

Рецензия
на методические рекомендации к учебно-наглядному пособию
«С Эколятами играем и природу охраняем!», разработанные
Чакрян Кристиной Владимировной, воспитателем
МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

Методические рекомендации к учебно-наглядному пособию «С Эколятами играем и природу охраняем!», разработанные Чакрян К.В., предназначены для педагогов дошкольных образовательных организаций. Количество страниц – 7.

Основная идея методических рекомендаций заключается в целесообразности использования игр экологической направленности для, развития познавательной мотивации, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей детей. Автор аргументирует свою точку зрения на значение экологического воспитания, обращает внимание на формирование положительного отношения ребенка к природе, развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность пособия заключается в том, что оно направлено на формирование ценностного представления о природном окружении. Учебно-наглядное пособие «С Эколятами играем и природу охраняем!» предназначено для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, представлено динамической моделью в форме игры-альбома, состоящей из 4 тематических блоков – модулей.

Новизна пособия заключается во взаимодействии со сказочными героями – Эколятами, защитниками природы. Вариативность и полифункциональность пособия выражается в возможности гибкого использования в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, в создании условий для развития творческой инициативы, воображения.

Учебно-наглядное пособие «С Эколятами играем и природу охраняем!» отличается новизной, оригинальностью, имеет практическую значимость и может быть использовано педагогами ДОО и родителями дошкольников.

«5» октября 2021 г.

Методист ГБПОУ КК «Туапсинский
социально-педагогический колледж»,
кандидат педагогических наук

Подпись заверяю:
Специалист по кадрам
ГБПОУ КК «ТСПК»



А.М. Халилов

Е.А. Дробышева

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

Методические рекомендации

**к учебно-наглядному пособию
«С Эколятами играем и природу охраняем!»**

выполнил
воспитатель:

Чакрян Кристина Владимировна

2021г.

Содержание:

1. Актуальность темы
2. Цель учебно-наглядного пособия
3. Задачи учебно-наглядного пособия
4. Новизна
5. Структура учебно-наглядного пособия
6. Практическая значимость, методические рекомендации по использованию учебно-наглядного пособия

Приложение

Дидактические игры экологической направленности для детей 4-7 лет

1. «С Эколятами играем, правила поведения в природе запоминаем!»
2. «Мусор убери, рыбок запусти»
3. «Путешествие капельки»
4. «Лепестки возвращай, как помочь растениям и животным, запоминай!»

1. Актуальность темы

Актуальность и педагогическая целесообразность пособия заключается в том, что оно направлено на формирование целостного представления о природном окружении, способствует воспитанию положительного отношения ребенка к природе, развитию экологических представлений.

Экологическое воспитание дошкольников — это часть общего образовательного процесса, оно способствует развитию мышления, речи, эмоциональной сферы, нравственному воспитанию, то есть становлению личности в целом. В процессе экологического воспитания дошкольники овладевают нормами экологически грамотного безопасного поведения на основе комплекса элементарных экологических знаний, бережного отношения ко всему живому, осознают причинно-следственные связи в природе.

Игра как ведущий вид деятельности дошкольников, помогает сделать любой познавательный материал увлекательным, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний. Использование в работе с детьми игровых технологий способствует повышению его результативности. В игровой деятельности важное место занимают задания, в которые включаются проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые развивают способность к самостоятельной поисковой деятельности, развивают мышление дошкольников. Логические речевые задания побуждают детей строить рассуждения, используя сложные предложения. Игровые задания с картинками развивают мышление, способствуют формированию умственных операций.

При разработке материала учитывались теоретические сведения о развитии детей старшего дошкольного возраста.

Результатом изучения и анализа темы «Природа - бесценный дар» являются материалы и продукты профессиональной деятельности педагога: многофункциональное развивающее учебно-наглядное пособие «С Эколятами играем и природу охраняем!».

Пособие отвечает принципам развивающего обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержание пособия предусматривает комплексное решение задач, на основе интеграции содержания образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». При разработке материала учитывались теоретические сведения о развитии детей старшего дошкольного возраста.

Вариативность и полифункциональность пособия выражается в возможности гибкого использования в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, в создании условий для развития творческой инициативы, воображения, возможности применения в совместной деятельности.

Пособие предназначено для детей 4–7 лет.

2. Цель пособия: создать условия для развития любознательности и формирования мотивации к изучению объектов живой и неживой природы.

3.Задачи:

Для осуществления поставленной цели сформулированы задачи:

-формировать целостное представление о природном окружении;

-воспитывать осознанное отношение к правилам поведения в природе, коммуникативные качества;

-развивать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

4.Новизна

Новизна пособия, наличие авторских элементов заключается в игровом взаимодействии со сказочными героями – Эколятами, защитниками природы (Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка), разработке дидактических игр экологической направленности.

5.Структура

Учебно-наглядное пособие «С Эколятами играем и природу охраняем!» представляет собой динамическую модель в форме игры-альбома, состоящую из 4 тематических блоков - модулей:

1. «С Эколятами играем, правила поведения в природе запоминаем!»
2. «Мусор убери, рыбок запусти»
3. «Путешествие капельки»
4. «Лепестки возвращай, как помочь растениям и животным, запоминай!»

Учебно-наглядное пособие «С Эколятами играем и природу охраняем!» пособие состоит из четырех красочных игровых модулей. К каждому тематическому игровому модулю представлен комплект рисунков, графических изображений на липучках. Пособие эстетично, трансформируемо, предполагает возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи. Привлекает внимание детей своей яркостью, мобильностью, простотой в использовании, разнообразием содержания.

6.Практическая значимость

Учебно-наглядное пособие «Волшебные дорожки», разработанное на основе деятельностного подхода, предназначено для использования в воспитательно-образовательной деятельности.

Пособие можно использовать в разных формах организации: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной.

Для создания условий развития творческой инициативы, можно обсуждать с детьми варианты усложнения заданий, варианты новых игровых заданий, оформления дополнительных игровых модулей совместно с детьми.

Игровые задания можно варьировать. Для повышения развивающего эффекта используется графическое моделирование с использованием разнообразного дидактического материала для осуществления возможности выбора, поддержки инициативы детей. При использовании содержания методического материала в непосредственной образовательной деятельности возможно включение нейропсихологического подхода.

Приложение

Дидактические игры экологической направленности для детей 4-7 лет

1. Игра «С Эколятами играем, правила поведения в природе запоминаем!»
 Цель: Расширить представление о правилах поведения в природе, развивать познавательный интерес к природе
 Игровое действие:
 Придумай знак правильного поведения в природе и нарисуй его
 Материал:
 Игровой модуль с изображением лесной поляны, иллюстрации отрицательных действий человека в природе, персонаж эколёнок Шалун



2. Игра «Мусор убери, рыбок запусти»
 Цель: Развивать осознанное отношение к охране водоемов и их обитателей
 Игровое действие:
 Распределить мусор по трем контейнерам и рыбок запусти в чистый водоем (пластик, бумага, стекло)
 Материал:
 Игровой модуль с изображением водоема, набор карточек на липучках с изображением мусора, морских обитателей персонаж эколёнок Тихоня.



3. Игра «Путешествие капельки»

Цель: Закреплять знания детей о круговороте воды в природе

Игровое действие:

Расположить картинки капелек по кругу в правильной последовательности

Материал:

Игровой модуль с изображением воды, набор карточек на липучках с изображением облака, тучи, солнца, водоема и растений, персонаж эколёнок Умница.



4.Игра «Лепестки возвращай, как помочь растениям и животным, запоминай!»

Цель: Формировать знания и представления о способах помощи животным и растениям

Игровое действие:

Собери цветок из лепестков с иллюстрациями

Материал:

Игровой модуль с изображением поляны с двумя цветками, два комплекта карточек с изображением способов помощи животному миру и растительному , персонаж эколонок Ёлочка.

