

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

Методическая разработка образовательной деятельности
по теме:
Знакомство с живописью.
Осень в картинах художников.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).
Виды деятельности: речевая, общение со взрослым и сверстниками,
познавательно-исследовательская.
Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, речевое
развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Подготовил воспитатель:
Нехай М.Ш.

пгт. Джубга

Цель: создавать условия для формирования основ художественной культуры, расширить представления об искусстве как виде творческой деятельности людей

Задачи:

- расширить представления о пейзаже как жанре живописи;
- продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству;
- развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в произведениях искусства, способствовать освоению эстетических оценок, суждений;
- мотивировать детей к изображению осеннего пейзажа с натуры.

Предварительная работа:

- знакомство с творчеством русских живописцев, с направлениями живописи (пейзаж, портрет, натюрморт);
- знакомство с техникой рисования разных художников, цветовой гаммой.

Оборудование:

Экспозиция репродукций картин известных художников:

И.Левитан «Золотая осень», И.Левитан «Осенний день. Сокольники», И.Левитан «Сумерки. Луна», М.К.Башкирцева «Осень», Ф.А.Васильев «Болото в лесу».

Цветные карточки.

Ход экскурсии:

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Ребята, в нашей картинной галерее сегодня выставка репродукций картин художников, на которых изображена природа. Художники – пейзажисты наблюдают природу в разное время суток, в разную погоду, изображают ее на своих полотнах.</p> <p>-Хотите узнать больше об этих картинах?</p> <p>-А еще узнать, почему одна из картин художников называется «Золотая осень»?</p>	<p>Это очень интересно и увлекательно!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Обсуждение плана. С чего мы можем начать знакомство с картинами?	Хорошая идея!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Посмотрите на картины, подумайте, какое время года изображено на всех картинах?</p> <p>Предлагаю взять цветные полоски и найти картины, которые наиболее подходят к этому цвету, оттенку.</p> <p>-Что художники изобразили на своих полотнах этой краской?</p> <p>-Как называются картины, на которых изображена природа?</p> <p>Если видишь на картине, нарисована река, Или ель и белый иней, или сад и облака, Или снежная равнина, или поле и шалаш, Обязательно картина называется пейзаж.</p> <p>- Известный художник Исаак Ильич Левитан написал несколько картин под названием «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Сумерки. Луна». Все они разные, на них мы видим осень в разную погоду, в разное время суток, они вызывают разное настроение.</p> <p>Предлагаю угадать картину по названию.</p> <p>-На какой картине изображен день, вечер, как вы догадались?</p> <p>Педагог обращает внимание на композицию картины, что изображено на переднем плане, дальнем плане. Предлагает подумать, почему деревья на дальнем плане меньше по величине, определить цвет и оттенки неба, цвет листьев.</p>	<p>Отлично, что замечаете осенние признаки на картинах!</p> <p>Вы очень внимательные!</p> <p>Отлично, что замечаете, цвет, оттенки!</p>

<p>- Что вы можете сказать о картинах? Что вас удивило на картинах? Чем они отличаются?</p> <p>-Какая картина вызывает радостное, грустное настроение?</p> <p>- У какой картины И.И.Левитана может быть название «Золотая осень»?</p>	<p>Мне тоже нравятся картины этого художника, они, удивительные!</p> <p>Согласна с вами, ведь на картине художник использовал желтые, золотистые , красные, оранжевые краски и оттенки осенних листьев деревьев.</p>
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Что было самым интересным?</p> <p>- Мы получили ответ на вопрос?</p> <p>- Можем ли мы изобразить золотую осень на своих рисунках?</p> <p>- Что для этого нужно сделать?</p> <p>- Как оформить работу для картинной галереи? (придумать название рисунков, подписать работы).</p>	<p>Нам предстоит изобразить золотую осень, оформить рисунки для картинной галереи!</p>

