

Рецензия

на методические рекомендации к учебно-наглядному пособию
«Волшебные дорожки», разработанные Волобуевой Еленой Сергеевной,
воспитателем МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального
образования Туапсинский район

Методические рекомендации к учебно-наглядному пособию «Волшебные дорожки», разработанные Волобуевой Е.С., предназначены для педагогов дошкольных образовательных организаций. Количество страниц – 9.

В методических рекомендациях к пособию определена цель, направленная, на развитие познавательной мотивации, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей детей посредством нейропсихологических игр. Автор аргументирует свою точку зрения на значение нейропсихологических игр, обращает внимание на важность игровых упражнений, координирующих работу правого и левого полушарий и развивающих межполушарные связи. Актуальность и педагогическая целесообразность пособия заключается в том, что оно направлено на развитие памяти, внимания, мышления, зрительно – моторной пространственной координации.

Пособие представлено модулем в виде напольного игрового поля, разделенного на сегменты, и комплектов тематических карточек к нему. Рекомендовано к использованию в работе с детьми дошкольного возраста.

Авторский подход представлен в разработке содержания тематических блоков и комплектов карточек к ним, модуля игрового поля.

Методические рекомендации характеризуется новизной, оригинальностью и соответствует требованиям ФГОС ДО к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Учебно-наглядное пособие «Волшебные дорожки» имеет практическую значимость и может быть использовано педагогами ДОО и родителями дошкольников.

«14» ноября 2022 г.

Методист ГБПОУ КК «Туапсинский
социально-педагогический колледж»,
кандидат педагогических наук

Подпись заверяю:
Специалист по кадрам
ГБПОУ КК «ТСПК»



А.М. Халилов

Е.А. Дробышева

**Аналитическая справка
о педагогической продуктивности Волобуевой Елены Сергеевны,
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район**

Волобуева Елена Сергеевна большое внимание уделяет созданию условий для развития познавательной мотивации, любознательности и коммуникативных навыков дошкольников через многообразие современных педагогических технологий и методик.

Педагог обладает профессиональными и личностными качествами, необходимыми для успешной педагогической деятельности, навыками личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками.

Волобуева Елена Сергеевна углубленно изучает тему «Влияние нейропсихологических игр на всестороннее развитие детей», что способствует развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию зрительно – моторной пространственной координации, активизация речи. Творческая инициатива воспитателя проявляется в способности создавать условия для организации деятельности детей, направленные на развитие самостоятельности, социального и эмоционального интеллекта. Педагог обладает умением творческого переосмысления развивающих технологий, внесением авторских элементов в содержание развивающей предметно-пространственной среды.

Результатом изучения и анализа темы являются материалы и продукты профессиональной деятельности педагога: многофункциональное развивающее учебно-наглядное пособие «Волшебные дорожки».

Актуальность пособия обусловлена тем, что нейропсихологические упражнения универсальны, не требуют какой-либо специальной подготовки. При регулярном выполнении они снимают усталость, повышают концентрацию внимания, умственную и физическую активность. В результате ребенок лучше адаптируется к изменениям, легче учится и усваивает информацию.

Пособие отвечает принципам развивающего обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО. Учебно-наглядное пособие, основанное на деятельностном подходе, предназначено для использования в воспитательно-образовательной деятельности, позволяет моделировать познавательно-игровые ситуации, игры-путешествия, проблемные игровые ситуации.

Пособие предназначено для детей 4–7 лет.

Цель: создавать условия для развития познавательной мотивации, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей детей посредством коллективных нейропсихологических игр.

Задачи:

-способствовать развитию межполушарных связей у ребёнка;

-стимулировать развитие памяти, внимания и мыслительных процессов;

-развивать зрительно-пространственные навыки;

-закреплять умение классифицировать предметы по основному признаку;

-улучшать общую и мелкую моторику, координацию и самоконтроль движений.

Многофункциональное развивающее учебно-наглядное напольное пособие прямоугольной формы состоит из игрового поля, разделенного на сегменты. Оно трансформируемое, полифункциональное, вариативное, доступное и безопасное, легко обрабатывается. К нему прилагается комплект тематических карточек: «Морская прогулка», «Попрыгуншка - говоруншка», «Следочки - ладошки», «Веселый счёт».

Разработанные методические материалы стали востребованными ввиду актуальности темы.

Данное пособие было представлено:

-в рамках муниципального конкурсного отбора профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021г.

-на педагогическом совете с презентацией опыта работы «Умные движения»

-в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов» на семинаре «Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста» в 2022г.

-публикация статьи «Учебно-наглядное пособие «Волшебные дорожки» (методические рекомендации)» в научно-методическом журнале «Достижения науки и образования», 2023г.

Методическая разработка имеет внешнюю положительную рецензию кандидата педагогических наук, методиста ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж», кандидата педагогических наук А.М. Халилова от 14.11.2022г.

Авторские элементы представлены в разработке содержания тематических блоков и комплектов карточек к ним, смоделированного игрового поля.

Учебно-наглядное пособие «Волшебные дорожки» имеет практическую значимость и может быть рекомендовано к использованию педагогами ДОО и родителями детей дошкольного возраста.

Заведующий
МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга



С.В. Волкова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

Методические рекомендации
к учебно-наглядному пособию «Волшебные дорожки»

ВЫПОЛНИЛ
воспитатель:
Волобуева Елена Сергеевна

2022г.

Содержание:

- 1.Актуальность темы
- 2.Цель учебно-наглядного пособия
- 3.Задачи учебно-наглядного пособия
- 4.Новизна
- 5.Структура учебно-наглядного пособия
- 6.Практическая значимость, методические рекомендации по использованию учебно-наглядного пособия

Приложение:

Комплекты карточек, фотографии

Карточка №1 «Морская прогулка»

Карточка №2 «Попрыгушка - говорушка»

Карточка №3 «Следочки - ладошки»

Карточка №4 «Веселый счёт»

1. Актуальность темы

Игра как ведущий вид деятельности дошкольников, помогает сделать любой познавательный материал увлекательным, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний. Использование в работе с детьми нейропсихологических игр влияет на всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Актуальность темы обусловлена тем, что нейропсихологические упражнения универсальны, не требуют какой-либо специальной подготовки. При регулярном выполнении они снимают усталость, повышают концентрацию внимания, умственную и физическую активность. В результате ребенок лучше адаптируется к изменениям, легче учится и усваивает информацию.

Результатом изучения и анализа темы «Влияние нейропсихологических игр на всестороннее развитие детей» являются материалы и продукты профессиональной деятельности педагога: многофункциональное развивающее учебно-наглядное пособие «Волшебные дорожки». Пособие отвечает принципам развивающего обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержание пособия предусматривает комплексное решение задач, на основе интеграции содержания образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». При разработке материала учитывались теоретические сведения о развитии детей старшего дошкольного возраста. Пособие предназначено для детей 4–7 лет.

2. Цель пособия: создавать условия для развития познавательной мотивации, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей детей посредством коллективных нейропсихологических игр.

3. Задачи:

Для осуществления поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- способствовать развитию межполушарных связей у ребёнка;
- стимулировать развитие памяти, внимания и мыслительных процессов;
- развивать зрительно-пространственные навыки;
- закреплять умение классифицировать предметы по основному признаку;
- улучшать общую и мелкую моторику, координацию и самоконтроль движений.

4. Новизна

Авторский подход представлен в разработке содержания тематических блоков и комплектов карточек к ним, модуля напольного игрового поля.

5. Структура

Многофункциональное развивающее учебно-наглядное напольное пособие «Волшебные дорожки» представлено модулем, состоящим из игрового поля прямоугольной формы, разделенного на сегменты. Оно трансформируемое, полифункциональное, вариативное, позволяет

моделировать познавательно-игровые ситуации, игры-путешествия, проблемные игровые ситуации.

Развивающее пособие доступное и безопасное, легко обрабатывается.

К нему прилагается комплект тематических карточек:

«Морская прогулка», «Попрыгущка - говорущка», «Следочки - ладошки», «Веселый счёт».

К комплектам карточек определена цель, игровые действия, дидактический материал.

6. Практическая значимость

Учебно-наглядное пособие «Волшебные дорожки», разработанное на основе деятельностного подхода, предназначено для использования в воспитательно-образовательной деятельности.

Пособие предназначено для использования в разных формах организации: фронтальной, подгрупповой, индивидуальной, в групповой комнате, на игровой площадке, в физкультурном зале, в процессе занятий, развлечений.

При организации игр с детьми необходимо обеспечить эмоциональное благополучие через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям, создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Для поддержания творческой инициативы детей возможно обсуждение вариантов усложнения заданий, новых игровых заданий, оформление дополнительных игровых модулей совместно с детьми. Дети могут проявлять самостоятельность и инициативу во время обсуждения правил игры, выбора картинки, предмета или символов, обозначающих определенное движение.

Игровые задания можно варьировать. С целью повышения развивающего эффекта используется графическое моделирование с использованием разнообразного дидактического материала для осуществления возможности выбора, поддержки инициативы детей.

Приложение

Комплекты карточек

Карточка №1 «Морская прогулка»

Цель: развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки, межполушарное взаимодействие.

Игровое действие:

Пройти игровое поле, перемещаясь прыжками по секторам в соответствии с карточками.

Материал:

Игровой модуль, комплект карточек с изображением морских ракушек, маяка.



Карточка №2 «Попрыгушка - говорушка»

Цель: развивать лексико-грамматические представления, коммуникативные способности, межполушарное взаимодействие.

Игровое действие:

Пройти игровое поле, перемещаясь прыжками по секторам в соответствии с карточками, называя слово на определенную букву, определяя количество слогов в слове, составляя словосочетание, проговаривая чистоговорки и скороговорки.

Материал:

Игровой модуль, комплект карточек с символическими изображениями, картинками, буквами и слоговыми карточками.



Карточка №3 «Следочки - ладошки»

Цель: развивает зрительно-моторную координацию, межполушарные связи, коммуникативные навыки.

Игровое действие:

Пройти игровое поле в соответствии с изображением ладошек и следов, наступая ногами на сегменты с картинками следов стоп и касаясь руками изображений ладошек.

Материал:

Игровой модуль, комплект карточек с изображением ладоней и стоп.



Карточка №4 «Веселый счёт»

Цель: формирование элементарных математических представлений, межполушарные связи, развитие логического мышления.

Игровое действие:

Занять место на сегменте игрового поля с изображением цифры в соответствии с количеством предметов на картинке.

Материал:

Игровой модуль, комплект карточек с изображением цифр и карточки с изображением разного количества предметов.



