

Принято на совете педагогов
Протокол № 1 от 31.08.2017



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район
на 2017 – 2018 учебный год

Туапсинский район
2017 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность:

Сер. 23Л01 № 0004047 от 09. 10.2015 г. Регистрационный № 07173, срок действия: бессрочно.

Дошкольное учреждение расположено по адресу: **352844, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Джубга, ул. Новороссийское шоссе 1б, телефон 8 86167 94-3-09, 94-7-37, 94-7-41.**

Режим работы: **с 7.30-18.00.**

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни

Воспитывается и обучается **315 воспитанников**. В настоящее время работает **13 групп** с дневным пребыванием, **1 группа** кратковременного пребывания без организации питания и сна.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материально-технической базы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Установили видеонаблюдение территории ДОУ. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Произвели очистку канализации, отремонтировали участки, завезли песок. Произвели косметический ремонт.

ДОУ на 100% оснащено полным комплектом мебели, методическими материалами и средствами обучения и воспитания, оборудованием. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

В каждой группе мебель соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа. Приемные всех групп оснащены родительскими уголками, ширмами, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками

детского творчества. В приемных установлены кабинки для одежды. В каждой группе имеется зона для организации образовательной деятельности с воспитанниками, оборудованная магнитными досками. Обновляя предметно-развивающую среду, в группы приобретены стеллажи, полки для оформления уголков изобразительной деятельности, детская игровая мебель.

В 2012 году было приобретено интерактивное оборудование, которое успешно используется для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей.

Методический кабинет регулярно пополняется новыми развивающими играми и пособиями, а также современной методической литературой. Все группы детского сада 100% укомплектованы методической литературой.

Материально – техническое оснащение ДОО соответствует требованиям соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, на 95%. Необходимо обновить участки детского сада, оборудование для спортивного участка. Анализ программно – методического обеспечения показал, что одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это пополнение ДОО методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение игровых комплексов на территории ДОО.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым оборудованием.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением.

Медицинский кабинет оборудован, имеется процедурный кабинет.

Имеется физкультурная площадка с детским спортивным оборудованием.

Краткая характеристика педагогических кадров

В ДОО работает 20 педагогов, из них:

1 - по уровню образования

с высшим образованием	со средним профессиональным образованием
12 человек	8 человек

2 - по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой	Без категории
------------------	-------------	-------------------------	---------------

		должности	
5 человек	3 человека	2 человека	11 человек

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Обр-ние	Кв. категория
1	Волкова С.В.	10.11.1979	заведующий	высшее	I кв.к
2	Ченцова Н.В.	23.04.1980	зам. зам по УВР	высшее	высшая
3	Авжян О.А.	08.06.1975	воспитатель	высшее	I кв.к
4	Барабанцева Н.В	03.12.1977	воспитатель	ср. спец	-
5	Бабарыкина О.С.	22.07.1982	воспитатель	ср.проф	-
6	Саакян Д.А.	23.07.1988	воспитатель	высшее	-
7	Скиба Ю.В.	10.07.1990	воспитатель	высшее	-
8	Карапетьян С.А	29.09.1962	воспитатель	ср. спец	I кв.к
9	Каспарьян А.П.	11.05.1966	учитель-логопед	высшее	-
10	Кочеткова О.С.	16.05.1990	воспитатель	-	-
11	Кильпикова О.А.	26.10.1982	воспитатель	ср. проф	I кв.к
12	Кирилюк Е.Н.	30.03.1970	воспитатель	ср. проф	-
13	Кулакова Т.В.	24.06.1982	инструктор по физической культуре	высшее	соот.
14	Логвинова О.В.	21.07.1990	воспитатель	высшее	-
15	Матвеева Э.И.	22.11.1976	воспитатель	высшее	-
16	Махначева О.В.	26.08.1977	воспитатель	высшее	I кв.к

		3			
17	Нехай М.Ш.	03.11.198 2	воспитатель	высшее	1 кв.к
18	Терзьян Н.М.	03.10.197 6	музыкальный руководитель	высшее	высшая
19	Скворцова Л.В.	04.03.198 2	воспитатель	ср.спец	-
20	Хрипунова А.А.	02.01.195 6	учитель-логопед	высшее	высшая
21	Чакрян К.В.	03.11.198 2	воспитатель	ср.спец	-
22	Черняк С.А.	29.01.197 7	воспитатель	ср.про ф	Соот.

**Перспективное планирование
повышения квалификации педагогов на 2017 – 2018 год**

№	Ф.И.О.	Должность	Заявленная квалификационная категория
1	Каспарьян Агапи Патваковна	Учитель- логопед	Первая
2	Кулакова Татьяна Валерьевна	Инструктор по ФК	Первая
3	Кирилюк Елена Николаевна	Воспитатель	Соответствие
4	Барабанцева Наталья Викторовна	Воспитатель	Соответствие
5	Матвеева Элла Ивановна	Воспитатель	Соответствие

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ДС № 1 «Сказка»
за 2016-2017 учебный год**

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад - далее МБДОУ ДС №1 «Сказка» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является Основная образовательная программа дошкольного образования. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом работы, расписанием НОД.

Годовой план ДОУ соответствует модели детского сада, обеспечивает выполнение основных положений ФГОС ДО, гарантирует воспитанникам получение комплекса образовательных услуг.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов, логопедические группы – 10 часов.

В ДОУ функционирует 14 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности - с 6 до 7 лет - 1 группа.
- ГКП – 1 группа

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Коррекционная работа осуществляется учителями-логопедами, педагогом-психологом через фронтальную, индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек). В ДОУ организована работа ПМПк.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме НОД; совместная

деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. НОД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

На конец 2017 года педагогический персонал укомплектован следующим образом:

Заведующий - 1

Зам.зав. по УВР – 1

Воспитатели - 22

Муз.руководитель – 1,5

Физ.инструктор – 1,25

Учитель-логопед – 2

Педагог – психолог – 1

Имеется вакансия - педагог-психолог

В 2016-2017 году были аттестованы:

- высшая квалификационная категория – Терзьян Н.М. – музыкальный руководитель, Нехай М.Ш.- воспитатель, Кильпикова О.А - воспитатель

- первая квалификационная категория – Авжян О.А. – воспитатель, Махначева О.В. – воспитатель.

- соответствие занимаемой должности – Черняк С.А., Збежнева Г.Н.

1. Организация деятельности ДОУ

В 2016-2017 г. основные направления работы МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга:

Цель:

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего позитивную социализацию, мотивацию и

поддержку индивидуальности детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий.

Задачи:

1. совершенствование художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста на основе использования современных педагогических технологий;
2. использование здоровьесберегающих технологий с целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО;
3. реализация содержания и технологий воспитания и обучения воспитанников, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах для освоения коммуникативной функции языка.

Структура содержания и образования в ДОУ

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №1 «Сказка» пгт. Джубга МО Туапсинский район. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе авторской вариативной программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А и парциальных программ. Содержание Программы реализуется в пяти направлениях развития:

- познавательном развитии;
- речевом развитии;
- художественно-эстетическом;
- физическом;
- социально-коммуникативном.

Образовательная деятельность реализуется в процессе различных видов деятельности; в ходе режимных моментов; в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей.

В течение года было проведено 4 Совета педагогов:

1. «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 гг.»
2. «Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
3. «Здоровьесберегающая среда ДОУ – условие физического и психологического здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»

4. «Анализ результатов деятельности МБДОУ в 2016-2017 гг. Готовность к летней оздоровительной кампании. Основные направления и задачи работы на 2017-2018 гг».

В подготовке и проведении Совета педагогов принимали активное участие педагоги ДОУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В проведении тематических Советах педагогов, семинарах-практикумах использовались нетрадиционные формы их проведения: деловая игра и круглый стол, которые нашли отклик и положительную оценку всего педагогического коллектива.

Решению выдвинутых задач способствовали, проведенные в течение года:

- Консультации для воспитателей
- Педагогический семинар
- Семинары-практикумы
- Круглые столы
- Взаимопосещение групп
- Смотры – конкурсы

2. Организация деятельности ДОУ по направлениям развития детей:

• **Физическое развитие**

Педагоги постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако процент заболеваемости детей очень высокий, т.к. закаливающие мероприятия не выполнялись в системе, проведение утренней гимнастики также не соответствовало программным требованиям. Зачастую во время проведения гимнастики дети выполняли танцевальные движения или не проводили вовсе. Гимнастика после сна «проводилась» только в планах

В организации физкультурной НОД и в подвижных играх педагоги реализовали индивидуальный подход к детям. Использовали упражнения на все группы мышц, из различных исходных положений. В структуру НОД включали упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы.

Необходимо на следующий год:

продолжить данное направление в работе, привлекая родителей в совместные спортивные развлечения, проводя пропаганду здорового образа жизни через СМИ, консультации, семинары-практикумы и др.

• **Познавательное и речевое развитие**

Для реализации задачи: создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников, освоение коммуникативной функции языка в ДОО проводилась систематическая и целенаправленная работа. Во всех возрастных группах проводили необходимые виды НОД, развивающая среда была пополнена развивающими, сюжетно-ролевыми играми и необходимым дидактическим материалом. Силами воспитателей была создана картотека дидактических, словесных игр по развитию речи для каждой возрастной группы.

Необходимо в следующем году:

– В каждой дошкольной группе организовать мини-лаборатории для организации познавательно-исследовательской деятельности, развития познавательной мотивации; формирования познавательных действий путем осуществления проектной деятельности.

- Организовать на территории ДОО «Уголок сказок» как условия для творческого самовыражения детей.

• **Художественно-эстетическое**

В ДОО созданы широкие возможности для творческого самовыражения детей: в изобразительной деятельности, художественном конструировании, музыкальной, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской играх. Работа по художественно-творческому направлению продолжалась вестись в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности, организации художественной деятельности, предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла, а также осуществляя поддержку детской непосредственности, поощряя, стимулируя фантазию и воображение. Педагоги в своей работе широко использовали новые педагогические технологии и нетрадиционные способы и средства, позволяющие проявить художественные способности и развивать творческое мышление. Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке - аккуратно расставленные книги с яркими картинками. На протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с младших групп и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят

с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская росписи), с керамическими изделиями, народными игрушками. Воспитанники привлекались к оформлению выставок в группах.

– Оформить уголки по театральной деятельности в каждой возрастной группе для реализации самостоятельной творческой деятельности детей, развития инициативы.

- **Социально- коммуникативное развитие**

Педагогический коллектив детского сада на протяжении года продолжал уделять внимание вопросам воспитания гражданственности и правового сознания у детей дошкольного возраста. Воспитание гражданственности тесно пересекается с нравственным воспитанием и социальным развитием, которое осуществляется во всех видах детской деятельности.

Начиная с младших групп, воспитатели стремились воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, селу, краю, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

В младших группах начиналась подготовительная работа по формированию представлений о родном селе.

В группах среднего и старшего возраста воспитатели продолжали работу по формированию у детей основ гражданственности и правового сознания. Прививали любовь к Отечеству, гордость за его культуру. С этой целью проводились занятия, эстетические беседы, рассматривание картин по проблемам гражданского и правового воспитания детей; развлечения и праздники. Силами родителей и детей оформили выставку «Пасха», «9 Мая».

Воспитатели старших групп расширяли знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучают чтить память павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Торжественно прошли утренники, посвященные Дню Победы. Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности.

Необходимо в следующем году:

-продолжить работу по формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) в личности каждого дошкольника через организацию мероприятий, использовании регионального компонента в образовательном процессе.

В организации условий для жизнедеятельности детей в ДОУ:

Анализ работы за истекший год показал, что деятельность ДОУ осуществлялась согласно годового плана.

Изменилась в лучшую сторону материально-техническая база ДОУ.

Для реализации условий полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях **необходимо:**

- Продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
- Формировать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, социализации и индивидуализации детей.
- Использовать формы и методы работы с семьями воспитанников: дни открытых дверей, нетрадиционные тематические собрания и др. Продолжить поиск оптимальных форм работы с неорганизованным населением для еще большего охвата детей дошкольного возраста образованием была организована группа кратковременного пребывания.

3. Организационно педагогическая работа

В течение 2016-2017 г. каждый педагог показал два открытых НОД по разным видам деятельности.

Педагоги проводили консультации, семинары-практикумы, педсоветы.

В январе 2017г. на базе ДОУ было проведено районное методическое объединение воспитателей. Педагоги в течение года активно принимали участие в работе РМО.

В 2016 году воспитатель ДОУ Нехай М.Ш. принимала участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2016».

Воспитатель Нехай М.Ш. принимала участие в профессиональном конкурсе «Лучшие педагогические работники ДОО в 2017г».

Все педагоги опубликовали свой опыт работы в научно-практическом журнале «Современное образование» и активно участвовали в профессиональных интернет-конкурсах.

4. Работа с родителями

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания. Подготовлены консультации.

Работа с родителями не велась на должном уровне. Воспитатели используют не все эффективные формы работы с родителями. Родительские собрания в основном носили организационный характер.

Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся развлечения и праздники.

5. Внешние связи.

Постоянно осуществляется сотрудничество с поликлиникой, СОШ №34 пгт. Джубга, Джубгским ДСК, ЦВР.

6. Укрепление материально-технической базы:

- произведен косметический ремонт групповых помещений, игровых площадок (с привлечением родителей);
- произведена подписка на периодические издания.

7. В ДОУ необходимо продолжить работу:

- по оснащению групп развивающими, строительными играми;
- установить игровые и спортивные сооружения на игровых площадках.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены **цели и задачи на 2017-2018 гг.:**

Цель:

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности - игры, освоения детьми игровых навыков.
- Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей.

- Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

Расстановка кадров

группа	педагоги	должность	образование	категория
I младшая группа «А»	Карапетьян Светлана Александровна	воспитатель	среднее	первая
I младшая группа «Б»	Саакян Диана Ашотовна	воспитатель	высшее	-
2 младшая группа «А»	Матвеева Элла Ивановна	воспитатель	высшее	-
2 младшая группа «Б»	Махначева Ольга Викторовна	воспитатель	высшее	первая
Средняя группа «А»	Кирилюк Елена Николаевна	воспитатель	средне профессиональное	-
Средняя группа «Б»	Авжян Оксана Александровна	воспитатель	высшее	первая
Старшая группа «А»	Чакрян Кристина Владимировна	воспитатель	студентка ТСПК	-
Старшая группа «Б»	Барабанцева Наталья Викторовна	воспитатель	средне профессиональное	-
	Скворцова Любовь Викторовна	воспитатель	средне профессиональное	-
Подготовительная группа «А»	Нехай Марина Шамсудиновна	воспитатель	высшее	высшая
Подготовительная группа «Б»	Черняк Светлана Александровна	воспитатель	средне профессиональное	соот.
	Кочеткова Ольга Сергеевна	воспитатель	студентка ТСПК	-

Старшая группа компенсирующе й направленности	Бабарыкина Оксана Сергеевна	воспитатель	высшее	-
	Логвинова Оксана Васильевна	воспитатель	высшее	-
	Хрипунова Алла Антоновна	учитель- логопед	высшее	высшая
Подготовительн ая группа компенсирующе й направленности	Скиба Юлия Викторовна	воспитатель	высшее	-
	Каспарьян Агапи Патвакановна	учитель- логопед	высшее	-
	Кулакова Татьяна Валерьевна	инструктор по физической культуре	высшее	соот.
	Терзьян Надежда Матевосовна	музыкальны й руководител ь	высшее	высшая

Организационно – педагогическая работа.

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Советы педагогов:

I. Установочный Совет педагогов:

« Стратегия развития образовательной системы МБДОУ ДС №1 «Сказка» на 2017-2018 гг. в свете реализации ФГОС ДО»

Дата проведения 31.08.2017 г.

Форма проведения – устный журнал

II. «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»

Дата проведения 14.12.2017 г.

Форма проведения – семинар- практикум

III. «Гендерное воспитание дошкольника»

Дата проведения: 15.03.2018 г.

Форма проведения – круглый стол

IV. «Оценка деятельности коллектива МБДОУ ДС №1 «Сказка» за 2017 – 2018 гг.

Дата проведения 31.05.2018 г.

Форма проведения – круглый стол

Взаимодействие ДОУ с семьей.

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные	постоянно	зам.зав. по УВР

	стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой МБДОУ ДС №1 «Сказка» пгт. Джубга.		
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	сентябрь	зам.зав. по УВР
3	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	сентябрь	педагог – психолог, учителя-логопеды, воспитатели подготовительных групп
4	Стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»;	сентябрь	зам.зав. по УВР
5	Размещение материалов на сайте ДОУ	в течение года	зам.зав. по УВР, творческая группа

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	в течение года	зам. зав. по УВР
<i>Аналитическая деятельность</i>		
1. Планирование работы на новый учебный год	сентябрь	зам. зав. по УВР
2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	в течение года	зам. зав. по УВР
<i>Информационная деятельность</i>		
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	в течение года	зам. зав. по УВР
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	в течение года	зам. зав. по УВР

3. Оформление выставки методической литературы по программе	в течение года	зам. зав. по УВР
4. Выпуск газеты «Сказочный вестник»	в течение года	творческая группа, зам. зав. по УВР.
<i>Организационно – методическая деятельность</i>		
1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	в течение года	зам. зав. по УВР
2. Составление графиков работы и расписания НОД.	сентябрь	зам. зав. по УВР, педагоги
3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	сентябрь	зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели
<i>Консультативная деятельность</i>		
1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	в течение года	зам. зав. по УВР
2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	в течение года	зам. зав. по УВР
3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	в течение года	зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели

Направленность работы творческой группы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Разработка методических рекомендаций для воспитателей по изобретению метеостанции	сентябрь	Зам. заведующей по УВР Ченцова Н.В. Воспитатели из состава творческой группы
2.	Разработка методических	декабрь	Зам.

	рекомендаций для воспитателей пол организации образовательной деятельности в сюжетно-ролевых играх		заведующей по УВР Ченцова Н.В. Воспитатели из состава творческой группы
3.	1.Разработка презентации для родителей «Один день в детском саду» 2.Разработка плана мероприятий по организации проектной деятельности в группах	март в течение года	Зам. заведующей по УВР Ченцова Н.В. Воспитатели из состава творческой группы

Изучение состояния педагогического процесса

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Математика дома»	сентябрь	Зам. заведующей по УВР Ченцова Н.В.
2.	«Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре»	декабрь	Зам. заведующей по УВР Ченцова Н.В.
3.	«Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников»	февраль	Зам. заведующей по УВР Ченцова Н.В.
4.	«Повышение педагогического мастерства воспитателей»	апрель	Зам. заведующей по

			УВР Ченцова Н.В.
--	--	--	---------------------

Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013 г»	сентябрь	Медицинский работник
2.	«Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня»	октябрь	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
3.	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	ноябрь	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
4.	«Подготовка и проведение игр с детьми в утренние часы»	декабрь	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
5.	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»	январь	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
6.	«Активность воспитанников на ОД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточено, самостоятельно»	февраль	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
7.	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	март	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
8.	«Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	апрель	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
9.	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	май	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.

10.	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ И ПДД»	В течение года	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
-----	--	----------------	---------------------------------------

Персональный контроль

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ работы инструктора по ФК в спортивно-игровом центре	октябрь	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.
2.	«Анализ работы воспитателя с детьми в режимных моментах»	ноябрь	Зам.заведующей по УВР Ченцова Н.В.

Работа методического кабинета

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: - Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; -Осенние витамины; - Ребенок и другие люди «Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми».	сентябрь	Зам. заведующий по УВР Ченцова Н.В. Медицинский работник
2.	1. Выставка педагогической литературы по построению предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении . 2. Подготовка методической рекомендации «Азбука	октябрь	Зам. заведующий по УВР Ченцова Н.В.

	дорожного движения»		
3.	1. Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания»	ноябрь	Зам. заведующий по УВР Ченцова Н.В.
4.	Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	декабрь	Зам. заведующий по УВР Ченцова Н.В.
5.	1. Подготовка наглядного материала для организации смотра-конкурса зимних участков. 2. Реставрация методической литературы, картин и т.д	январь	Зам. заведующий по УВР Ченцова Н.В.
6.	1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время»	февраль	Зам. заведующий по УВР Ченцова Н.В.
7.	Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации мини-музея в группах.	март	Зам. заведующий по УВР Ченцова Н.В.