

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутреннего аудита соответствия образовательной программы
МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 15.05.2023 г. № 510 «Об утверждении плана-графика мероприятий по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях Туапсинского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», в целях организации работы по эффективному введению федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга (далее - Организация) создана рабочая группа для проведения внутреннего аудита соответствия образовательной программы Организации обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО.

Рабочей группой проведен анализ соответствия ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в Федеральной образовательной программе, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

Образовательная программа МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 мес. до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель ОП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

1) В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

2) В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

3) В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации ОП ДО, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

4) В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП ДО.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Разделы образовательной программы	Полностью соответствует (ПС)	Частично соответствует (ЧС)	Не соответствует (НС)	Примечание
1.	Структура	30%	65 %	5%	
2.	Соответствие цели и задач	25%	75%	0%	– Социально-коммуникативное развитие: скорректировать задачи и содержание для каждой возрастной категории.
3.	Соответствие планируемых результатов	15%	85 %	0%	
4.	Соответствие задач и	5%	75%	20%	–Познавательное развитие: скорректировать задачи и

	содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания				содержание для каждой возрастной категории. –Речевое развитие: скорректировать задачи и содержание для каждой возрастной категории. –Художественно-эстетическое развитие: скорректировать задачи и содержание для каждой возрастной категории. –Физическое развитие: скорректировать задачи и содержание для каждой возрастной категории.
5.	Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы	60%	40%	0%	Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ОП ДО все целевые группы в соответствии с ФОП ДО
6.	Совокупное соответствие разделов ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО	27 %	68 %	5 %	

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 27 %.

При разработке ОП ДО в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Организации обеспеченность инфраструктуры составляет – 83.2 % (средний показатель).

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ № 1 «Сказка» пгт. Джубга в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	наименование помещений	показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет	80
2.	Музыкальный зал	80
3.	Спортивный зал	95
4.	Кабинет учителя-логопеда	80
5.	Кабинет педагога-психолога	80
6.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	75
7.	Первая младшая группа (2-3 года)	80
8.	Вторая младшая группа (3-4 года)	80
9.	Средняя группа (4-5 лет)	90
10.	Старшая группа (5-6 лет)	90
11.	Подготовительная группа (6-7 лет)	85
12.	Компенсирующая группа	85
13.	Прогулочные участки	85
14.	Спортивная площадка	80
15.	Средний показатель оснащенности помещений	83.2

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Организации для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 83.2 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Обновить и привести в соответствие с ФОП ДО, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО;

2. Пополнить и обновить инфраструктуру Организации в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике в дистанционном формате.

Заведующий МБДОУ

С.В. Волкова