

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Путешествие в чудесный мир цветов»

Хрипуновой Аллы Антоновны

и

Каспарьян Агали Патвакановны

Директор



Е.Н. Ерёменко

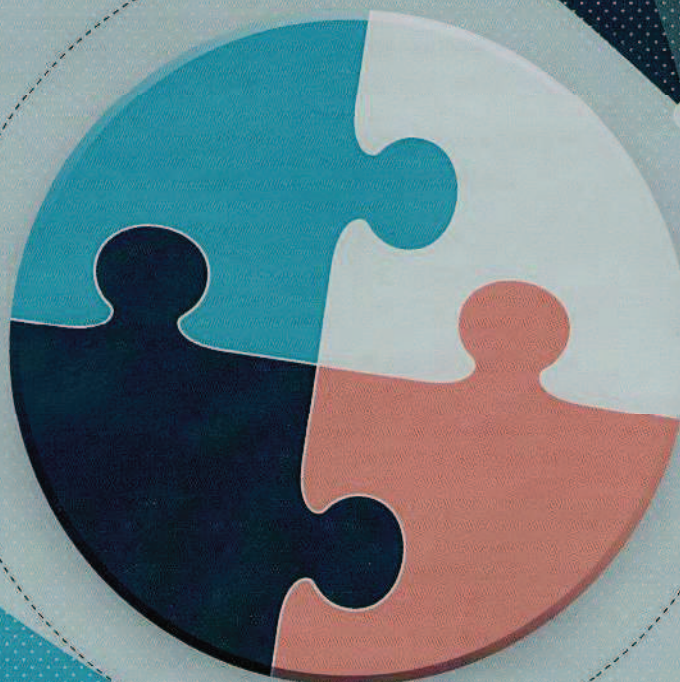
г. Краснодар

2018 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

● ● ● НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 2 (24)

2018

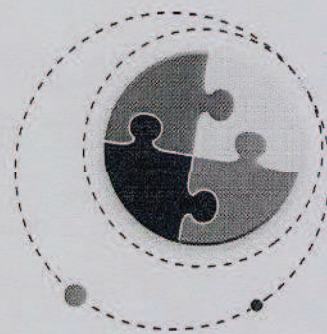


Кириллова

• № 2 (24) 2018 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Э. В. ПРУСОВА

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор, заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н., директор редакционного центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель России, учитель высшей категории, зам. директора по УВР МБОУ СОШ №101 (г. Краснодара)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЁМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. Г. КОРХОВА, методист ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1

Тел.: 8 (861) 298-01-07

e-mail: dpcso@mail.ru

Подписано в печать 23.07.2018.

Формат 60×90/8.

Объем 6,28 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2252.

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Тюляева, 4/1

Тел.: 8 (861) 298-01-07; <http://publishprint.ru>

• ОСНОВНАЯ ШКОЛА •

С. П. Кулинич Обучение чтению карты и приемам работы с ней на уроках географии и при подготовке к итоговой аттестации.....	27
О. Г. Наймилова Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» как способ активизации познавательной деятельности на уроках ОПК.....	30

• РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА •

Н. Н. Гора Использование здоровьесберегающих технологий в ходе реализации всероссийского проекта «Самбо в школу»	32
А. А. Хрипунова, А. П. Каспарьян Путешествие в чудесный мир цветов	33
Е. В. Лысенко Внеклассные мероприятия «Кубань – ты слава и гордость России»	36
В. Р. Овчаренко, И. Б. Гладышева Исследовательская работа «Занимательная география в сказке А.С. Пушкина»	39

• СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА •

Психологические особенности родителей детей с ОВЗ	46
ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ.....	52

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЧУДЕСНЫЙ МИР ЦВЕТОВ

**Хрипунова Алла Антоновна,
Каспарьян Агапи Патвакановна,**
учителя-логопеды МБДОУ ДС № 1 «Сказка»,
Туапсинский район

В данной статье представлен речевой досуг для воспитанников старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности. Мероприятие направлено на расширение и обобщение экологических представлений по теме «Цветы», на развитие речемыслительных операций.

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

- Способствовать расширению и обобщению экологических представлений по теме «Цветы».
- Закрепить умение использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий в дидактических играх и упражнениях, грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка.

- Закреплять навык деления слов на слоги, составления графических схем, различения гласных и согласных звуков.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание.
- Развивать умение дифференцировать движения пальцев рук.
- Стимулировать самостоятельность в процессе поиска решения мыслительной задачи, развивать речемыслительные операции.

- Развивать ритм и темп движений в соответствии с ритмом и темпом музыкального сопровождения.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать инициативу и самостоятельность при выполнении речевых познавательных заданий.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности.

- Воспитывать познавательный интерес к природе.

Здоровьесберегающие технологии:

- Использование пальчиковой, фонетической гимнастики.

Техническое оснащение: мультимедийная система.

Оборудование: мультимедийная презентация «Цветы», музыкальная презентация «Звуковая ромашка», лепестки с гласными и согласными звуками, иллюстрации садовых, луговых цветов, шапочки цветов, лепестки цветов для моделирования слогового состава слов, схематические карточки-модели.

I. Мотивационный этап.

Ведущий (учитель-логопед):

Вот и летняя пора наступила, детвора!
Посмотрите, там и тут разные цветы
цветут!

Солнце ласково кивает, теплая погода,
Лучшие свои дары дарит нам природа!
Музыкально-пластический этюд «Цветы».

На полянку проходите и вокруг посмотрите,

На лесной полянке выросли цветы,
Хрупкие и нежные, дивной красоты!

Наши нежные цветы раскрывают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет,
Наши нежные цветки закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

Беседа «Растения – земли украшения».

Лето – время, когда земля покрыта
пышным ковром из цветов.

Цветы цветут в лесу, на лугу, в цветнике.

– Как можно назвать цветы, которые растут на лугу?

– Как можно назвать цветы, которые растут в лесу?

– Как можно назвать цветы, которые растут в цветнике?

– Как вы понимаете поговорку «Растения – земли украшения»?

А в сказочной цветочной стране жила Цветочная Фея.

В цветочном царстве, в разноцветном государстве

Фея цветов с цветами дружила, по цветущим полянам летала, ходила.

К нам Цветочная Фея спешит, свою историю она сообщит!

II. Деятельностный этап.

Входит Цветочная Фея (учитель-логопед):

Цветочную Фею меня называют,

Я о цветах, ребята, много знаю.

Дети, вы любите сказки?

Сегодня я предлагаю вам, отправиться в сказочное путешествие.

В одном цветочном городе под названием «Чудесный сад» росли изумительные цветы дивной красоты. Все эти цветы росли на красивых клумбах. Но однажды случилась беда. В цветочный город прилетела злая колдунья и заколдовала цветы. Быть может, вместе с вами мы сможем расколдовать цветы? Колдунья что-то написала на цветах. Это какие-то задания-загадки. Отгадав загадки, мы сможем расколдовать цветы. Чтобы оживить первый цветок надо отгадать загадки. Вы умеете отгадывать загадки?

Дети отгадывают загадки о цветах, надевают шапочки цветов.

Цветочная фея:

Все цветы расколдовали и названия угадали!

Полевые, луговые и садовые цветы,

Украшаете природу, не жалея красоты!

В круг становитесь, в хороводе покружитесь!

Хоровод (по схематическим карточкам-моделям)

Ребенок:

Пусть цветы прекрасным видом землю будут украшать,

А с чудесными цветами мы готовы поиграть!

Ведущий:

Колокольчик голубой, рады встретиться с тобой!

Колокольчик (ребенок):

Приглашение я услышал, и лишь солнышко взошло,

Зазвенел над нашим лугом мой веселый голосок!

Музыкальная игра «Найди друга»

Игра «Слоговые лепестки» (деление на слоги)

Ведущий:

Названия цветов вы, ребята, знаете, а сколько в названии слогов, отгадаете?

На мольберт поставьте столько лепестков, сколько в слове-названии цветка слогов!

Игра «Звуковые цветы» (дифференциация гласных и согласных звуков)

Цветочная Фея:

На сказочной полянке выросли цветы, цветы эти не простые, лепестки звуковые.

Лепесток возьмите, покружитесь, к красной или синей серединке подойдите.

Логопедическая распевка: «Звуковая ромашка»

В моем цветочном царстве выросла необычная, музыкальная ромашка, которая поет гласные звуки. Давайте, споем вместе с ромашкой.

Ведущий: Цветы, выходите, Фее стихи расскажите. Дети рассказывают стихи о цветах.

III. Рефлексивный этап:

Цветочная Фея:

Ребята, понравилось вам путешествие? Примите от меня награду, Дружить я с вами рада буду.

Библиографический список

1. Николаева С.Н. Значение эколого-развивающей среды для образо-

вания и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта // Дошкольное воспитание. — 2014. — № 6. — С. 17-21.

2. Федотова, А.М. Познаем окружающий мир, играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. — Москва: ТЦ Сфера, 2013.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТРАДИЦИЯ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ



«КНИГА О КУБАНИ»

Кубань – имя, исторически закрепившееся за территорией на юге Российской Федерации, официально называемой сегодня Краснодарским краем.

У Кубани уникальная история и особый темперамент. Сколько раз она была воспета в стихах и в прозе! Объектом скольких научных изысканий становилась! Сколько драматургов, публицистов, мемуаристов черпало в ней вдохновение!.. С каждым годом и без того внушительный каталог литературы о Кубани становится всё больше. И оттого всё труднее добавить к этой теме что-то новое. Но ведь можно просто по-новому рассказать о хорошо известном, что и попытались сделать создатели книги. Не романа, не поэмы, не монографии, не альбома и не путеводителя, а именно книги – универсального иллюстрированного издания, созданного во всем канонам

«жанра», но несколько иной, нестандартной манере. Книга, имеющей целью скрасить досуг читателя, помочь ему под другим углом взглянуть на Кубань, а может быть – впервые открыть её для себя.