

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 1 «Сказка»
пгт. Джубга
протокол от «16» апреля 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
приказ от «16» апреля 2021 г. № 071-О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район
за 2020 год

пгт. Джубга
2021 г.

Содержание:

	Введение.....	стр. 3
I.	Общие сведения об образовательной организации	стр. 4
II.	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка образовательной деятельности	стр. 5
	Воспитательная работа	стр. 6
2.2.	Оценка системы управления организацией.....	стр. 7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 9
2.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	стр. 9
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 13
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 16
2.7.	Оценка материально-технической базы	стр. 17
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 18
III.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район за 2020 календарный год	стр. 19

Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район (далее - Организация) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период, предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

– с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218);

– приказом № 07 от 10.02.2021 г. по ГБДОУ №115 «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Организации за 2020 год в целях обеспечения:

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития Организации.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки и качества образования, а также показателей деятельности Организации.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Организации за период, предшествующий самообследованию календарный год, выявление затруднений в работе, определение перспективы развития Организации в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга
Руководитель	Волкова Светлана Владимировна
Адрес организации	352844, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Джубга, ул. Новороссийское шоссе, д. 1Б
Телефон, факс	8/86167/94-3-09, 8/86167/94-7-37
Адрес электронной почты	dou1skazka@mail.ru
Адрес сайта	http://dou-1tuapse.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Лицензия	От 09.10.2015 № 07173, серия 23Л01 № 0004047

Организация расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории – 9210 кв.м. Общая площадь здания 2603 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2081 кв. м.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации.

Организация функционирует в режиме полного дня (10,5 часового пребывания), с 7.30 ч. до 18.00 ч., 5 - дневная рабочая неделя.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в образовательной организации функционировало — 13 возрастных групп (по состоянию на 31.12.2020 г.):

Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников	Режим работы группы
Общеразвивающая раннего возраста	2	42	10,5
Общеразвивающая раннего возраста /разновозрастная/	1	15	10,5
Общеразвивающая дошкольная	8	195	10,5
Компенсирующая группа	2	20	10,0
Итого:	13	272	

В 2020 году в Организации для ООП ДО и АОП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Instagram), мессенджере WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям

(законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования без взимания платы.

ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

В Организации созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), имеется отдельное оснащенное развивающим оборудованием помещение групповой.

В 2020 г. продолжалось сотрудничество с ЗАО «Новый Диск – трейд». В рамках апробации электронного образовательного онлайн курса для подготовки детей старшего дошкольного возраста «Стань школьником с Робобориком» педагоги подготовительных групп проводили оценку эффективности использования цифровых образовательных технологий обучения с учетом социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования; внедрения новых форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие; создание преемственности цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения и будущей цифровой школы. Апробация электронного образовательного онлайн курса включает учебно-методическую и технологическую экспертизу. Пользователи онлайн курса – педагоги образовательной организации, дети дошкольного возраста, родители детей.

В 2020 г. Организация стала участником Федерального проекта "Здоровое питание", созданное в рамках Национального проекта "Демография" (2019-2024). Основная задача Федерального проекта - создать в нашей стране среду, способствующую ведению здорового образа жизни, включая здоровое питание. Обучились и получили сертификаты 4 педагога и 100 воспитанников.

Результативность участия педагогов и воспитанников за 2020 год:

Эффективность деятельности дошкольного учреждения подтверждают результаты рейтинга муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, деятельность ДОО оценена:

За 2016 г. – 41 (средний балл по району –33,3);

За 2017 г. -47,5 (средний балл по району –35,9);

За 2018 г.- 37 (средний балл по району –28);

За 2019 г.– 43,5 (средний балл по району –31,5);

За 2020 г. - 47,5 баллов (средний балл по району – 35,9).

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в Организации созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в Организации, по детскому саду снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма в 2020 году не зафиксировано. Ведется работа по индивидуализации детского развития. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Образовательный процесс в Организации организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. В 2020 году в систему управления Организации внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу детского сада во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Туапсинском районе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и АООП ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа учреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга в 2020 году реализовал:

- в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

- в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (общее недоразвитие речи) адаптированную образовательную программу дошкольного образования, спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание обеих Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

При составлении годового плана учреждения учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Расписание организованной образовательной деятельности обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое). В Организации соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30 июля 2013 г. (ред. от 27.08.2015 г). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Большая часть работы ведется в онлайн формате:

- оперативная дистанционная связь через e-mail;
- информирование и консультирование родителей на официальном сайте учреждения;
- с целью обсуждения разнообразных тем используется форум образовательной организации;
- решение текущих и организационных вопросов осуществляется через мессенджер «WhatsApp».

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. В соответствии со спецификой дошкольного возраста в Организации отсутствует жесткая предметность и жесткие требования к освоению программы. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Во главу угла педагогический коллектив образовательного учреждения ставит индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная.

Модель организации образовательной деятельности включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непрерывная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочее;
- самостоятельную деятельность детей, через развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

Информационная доступность родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется и через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <http://dou-1tuapse.ru>.

МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-

экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Организации введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

5. установлены рециркуляторы в групповых комнатах, в музыкальном и спортивном залах;

6. частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

8. требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Организации функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается ежегодный план воспитательно-образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами (педсовет, семинары, круглые столы, консультации, мастер-классы, обмен и распространение ППО и др.). Имеется план проведения педсоветов и протоколы, оформленные в соответствии с современными требованиями ведения делопроизводства.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Организации осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в

форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Организации обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 17 педагогов:

высшее образование	10 педагогов
средне-специальное	7 педагогов
соответствие занимаемой должности	2 педагога
первая квалификационная категория	5 педагогов
высшая квалификационная категория	8 педагогов
молодых специалистов работающих до 1 года	1 педагога

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (учитель-логопед);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель).

Работа по повышению квалификации кадров ведется своевременно. Плановая нагрузка на 1 педагогического работника – 14 детей, фактически получивших услугу - 14 детей на 1 педагога (по «дорожной карте» - 13 детей на 1 педагога).

По итогам 2020 года Организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Своим накопленным опытом педагоги делятся на страницах печатных изданий: «Современное образование» г. Краснодар, «Сфера образования». «Педагогика и методика», интернет-страницах, на сайте Организации <http://doc-1tuapse.ru>, принимают активное участие в методических объединениях, в краевых семинарах по обобщению педагогического опыта, а также принимают участие в работе мастер-классов, онлайн-семинарах в открытом образовательном проекте «Международная школа практической педагогики», «Медиа Вики Краснодарского края».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильно высоким.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагоги и специалисты Организации являются активными участниками педагогических конференций, семинаров, конкурсов краевого, муниципального уровня. Активно транслируют результаты своей педагогической деятельности в печатных и электронных научно-практических журналах, семинарах, конкурсах. А также награждены:

– Департаментом образования компании «Новый диск» вручено благодарственное письмо за активное участие во всероссийском проекте по внедрению и апробации интерактивного развивающего онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком!», за вклад в развитие информатизации дошкольного образования - 2020 г.;

– Благодарность от начальника управления образования администрации МО Туапсинский район старшей группе (Махначева О.В.) за участие в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех» - 2020г.

– Благодарность от начальника управления образования администрации МО Туапсинский район группу компенсирующей направленности (Бабарыкина О.С.) за участие в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех» - 2020 г.

– Грамота управления образования администрации МО Туапсинский район за I место в муниципальном конкурсе «Я люблю тебя, Россия!», посвященном празднованию Дня России в номинации: «Литературное творчество» – 2020 г.

– Диплом управления образования администрации МО Туапсинский район за III место в муниципальном дистанционном конкурсе «Я не забуду тот победный май», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в номинации: «Фотография», возрастной категории участников 3-7 лет – 2020 г.

– Диплом управления образования администрации МО Туапсинский район за III место в муниципальном дистанционном конкурсе «Я не забуду тот победный май», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в номинации: «Песня ко дню Победы» возрастной категории участников 3-7 лет – 2020 г.

– Результаты деятельности педагогических работников за 5 лет:

– Педагоги и специалисты ДОО являются активными участниками педагогических конференций, семинаров, конкурсов краевого, муниципального уровня. Активно транслируют результаты своей педагогической деятельности в печатных и электронных научно-практических журналах, семинарах, конкурсах. А также награждены:

– Грамотой от начальника управления образования администрации МО Туапсинский район Рогач С.Д. за участие в муниципальном дистанционном конкурсе «Я не забуду тот победный май» посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации: «Фотография» - 2020 г.

– Грамотой от начальника управления образования администрации МО Туапсинский район Махначева О.В. за участие в муниципальном дистанционном конкурсе «Я не забуду тот победный май» посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации: «Фотография» - 2020 г.

– Благодарность администрации Джубгского городского поселения коллективу МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга за помощь в подготовке

поздравления Ветеранов Джубгского городского поселения с 75-летием победы в Великой Отечественной войне от – 2020 г.

– Благодарственное письмо от администрации МО Туапсинский район Почетная грамота отдела культуры администрации МО Туапсинский район коллективу МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга за активное участие в районном этапе краевого фестиваля-конкурса «Во славу Кубани, на благо России» -2020 г.

– Благодарственное письмо от администрации МО Туапсинский район Почетная грамота отдела культуры администрации МО Туапсинский район коллективу МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга за активное участие в районном этапе краевого фестиваля-конкурса «Во славу Кубани, на благо России» - 2020 г.

– Диплом управления образования администрации МО Туапсинский район за I место в муниципальном конкурсе на лучшее проведение и оформление итогов месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в рамках проведения в РФ «Года памяти и славы» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО Туапсинский район – 2020 г.

– Почетная грамота отдела культуры администрации МО Туапсинский район коллективу МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга за активное участие в районном этапе краевого фестиваля-конкурса «Во славу Кубани, на благо России» -2020 г.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной программ Организация обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Музыкальный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками). Имеется пианино, музыкальная акустическая колонка, микрофоны, микшер, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов. Спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарем для проведения физкультурных занятий. Территория вокруг здания детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на прогулочных участках имеются огороды и клумбы. Оборудованы помещения:

- 11 групповых помещений, 11 спален;
- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- спортивно-игровой центр;
- кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога;
- медицинский блок (медицинский, процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет;
- административные кабинеты:
заведующего;
заведующего хозяйством и делопроизводителя.

В Организации обеспечен доступ в сеть Интернет. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах

предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

За счет средств Госстандарта: приобретены канцелярские товары для детей, игрушки и пособия, оргтехника (ноутбуки, проекторы, экраны, МФУ, брошюратор), детские стулья; столы со скамьями, спортивно-игровое оборудование для прогулочных площадок, спортивный инвентарь и т.д.

За счет средств внебюджетных средств приобретены: холодильник, бесконтактные термометры, облучатель-рециркуляторы воздуха, дезинфицирующие, моющие и чистящие средства, средства защиты (маски, перчатки).

В октябре 2020 г. Филиал «Джубгинская ТЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация» произвели пожертвование денежных средства на сумму 260000,0 руб. на замену оконных блоков 12 шт. в групповых помещениях Организации.

Таким образом, в Организации идет постепенное обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % воспитанников успешно освоили ООП ДО и АОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

– Выступали с танцевальными номерами на праздничных мероприятиях организованными МКУК Джубгским КДК;

– Благодарность от начальника управления образования администрации МО Туапсинский район старшей группе (Махначева О.В.) за участие в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех» - 2020г.

– Благодарность от начальника управления образования администрации МО Туапсинский район группу компенсирующей направленности (Бабарыкина О.С.) за участие в муниципальном этапе краевого детского экологического

конкурсе «Зеленая планета» в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех» - 2020 г.

– Грамота управления образования администрации МО Туапсинский район за I место в муниципальном конкурсе «Я люблю тебя, Россия!», посвященном празднованию Дня России в номинации: «Литературное творчество» – 2020 г.

– Диплом управления образования администрации МО Туапсинский район за III место в муниципальном дистанционном конкурсе «Я не забуду тот победный май», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в номинации: «Фотография» возрастной категории участников 3-7 лет – 2020 г.

– Диплом управления образования администрации МО Туапсинский район за III место в муниципальном дистанционном конкурсе «Я не забуду тот победный май», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов в номинации: «Песня ко дню Победы» возрастной категории участников 3-7 лет – 2020 г.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Организацией дистанционных образовательных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
	в режиме полного дня (8–12 часов)		272
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0

	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57	
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195	
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
	8–12-часового пребывания			272 (100%)
	12–14-часового пребывания			0 (0%)
	круглосуточного пребывания			0 (0%)
1.5.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
	8–12-часового пребывания			272 (100%)
	12–14-часового пребывания			0 (0%)
	круглосуточного пребывания			0 (0%)
1.6.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
	по коррекции недостатков физического, психического развития			2 (0,7%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования			272 (100%)
	присмотру и уходу			272 (100%)
1.7.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7	
1.8.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16	
	с высшим образованием			10
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)			10
	средним профессиональным образованием			6
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			6
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)	
	с высшей			8 (50%)

	первой		5 (31%)	
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
	до 5 лет			5 (31%)
	больше 30 лет			1 (6%)
1.11.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
	до 30 лет			2 (12%)
	от 55 лет			1 (6%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(72%)	
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1	
1.15.	Наличие в детском саду:	да/нет		
	музыкального руководителя			да
	инструктора по физической культуре			да
	учителя-логопеда			да
	логопеда			нет
	учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	нет			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6	
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	417,7	
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет		
	физкультурного зала			да
	музыкального зала		да	

	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга



С.В. Волкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

от 16.04.2021 г.

№ 071-О

пгт. Джубга

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга за 2020 год**

В соответствии со ст. 28 и 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга (протокол от 16.04.2021 № 3), в целях изучения деятельности МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга за 2020 год (приложение к приказу).

2. Делопроизводителю Щербаковой Е.А. в срок до 20.04.2021 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Контроль за выполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С настоящим приказом ознакомлены:
Щербакова Е.А. _____



С.В. Волкова