

МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга  
МО Туапсинский район

Проектирование  
образовательной программы  
дошкольного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I.Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации ОП ДО

1.1.2. Принципы и подходы к формированию ОП ДО

1.1.3. Значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения ОП ДО

### **II. Содержательный раздел**

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям

2.2.Формы и методы реализации содержания ОП ДО по образовательным областям в соответствии с возрастом воспитанников

2.3.Способы и направления поддержки детской инициативы

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

### **III. Организационный раздел**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2 . Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Режим дня

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (модель воспитательно-образовательного процесса)

3.5.Особенности развивающей предметно-пространственной среды

### **IV.Дополнительный раздел**

Краткая презентация программы

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (курсив)*

Данную формулировку можно указать после обязательной части раздела Программы, если часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений не выделяется в отдельный подраздел.



*Принципы и подходы к организации содержания части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, полностью соответствуют вышеназванным принципам и подходам.*

# I. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБДОУ состоит из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
1. Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	<i>1. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.**</i> <i>2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. **</i> <i>3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М. *</i> <i>4. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»*</i> <i>5. Программа по музыкально-ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Музыкальный серпантин», Н.М. Терзьян, 2011г.. *</i>

\* программа дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

\*\* программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

\*\* программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация».

### 1.1.1. Цели и задачи реализации ОП ДО

В обязательной части Программы указать задачи комплексной (примерной) программы, важно, чтобы их содержание соответствовало социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений на этапе завершения уровня дошкольного образования или 9 задач из ФГОС ДО п.1.6.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, указать цели и задачи, связанные с видовым своеобразием дошкольной образовательной организации, наличием приоритетных направлений деятельности в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (статус ДОО, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.*

*Необходимо указать задачи реализации парциальных программ, например:*

- оптимизация коррекционно-развивающего процесса путем использования информационно-коммуникационных технологий;*
- воспитание интереса к современным техническим средствам передачи и хранения информации;*
- формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности; и т.д.*

### **1.1.3. Значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг являются, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр, воспитание и обучение. Все воспитанники, посещающие ДОО, имеют гражданство Российской Федерации.

МБДОУ ДС №1 «Сказка» пгт. Джубга (далее МБДОУ) обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 11 общеразвивающих групп и две группы компенсирующей направленности, количество по возрасту групп постоянно изменяется в связи с постоянным ежегодным набором детей. *(Приложение №1)*

К значимым для разработки и реализации ОП ДО характеристикам педагогический коллектив МБДОУ относит:

- возрастные характеристики воспитанников;
- социальные условия

**Характеристика возрастных особенностей развития воспитанников.**

## 1.2. Планируемые результаты освоения ОП ДО

### Обязательная часть

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Прописываются планируемые результаты освоения парциальных программ, приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации и т.д.

*Ребенок проявляет интерес к современным техническим средствам передачи и хранения информации, владеет навыками работы с интерактивной доской;*

*ребенок активно интересуется разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства;*

*ребенок самостоятельно и мотивированно занимается изобразительной деятельностью, получает эстетическое удовольствие от освоения нового;*

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям**

В этом разделе программы необходимо указать:

Содержание воспитательно-образовательной работы по каждому направлению развития и образования детей (ФГОС дошкольного образования п. 2.6.)

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно -эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **Обязательная часть**

В основе обязательной части – комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - стр.46-63

ОО «Познавательное развитие» - стр.63-90

ОО «Речевое развитие» - стр.90-101

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - стр.101-128

ОО «Физическое развитие» - стр.128-136



## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

*Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в ОО «Социально-коммуникативное развитие» и ОО «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется на основе:*

*Художественно – эстетическое развитие:*

*Парциальная Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация»*

*- стр.- 45- 104*

*Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М. дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*

*Парциальная программа «Ритмическая мозаика А.И. Буренина дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*

*Программа по музыкально-ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Музыкальный серпантин», Н.М. Терзьян, 2011г. дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*

*ОО «Социально-коммуникативное развитие»:*

*Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим».*

## **2.2.Формы и методы реализации содержания ОП ДО по образовательным областям в соответствии с возрастом воспитанников**

**Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО**

**Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

## **2.3.Способы и направления поддержки детской инициативы**

### **Обязательная часть**

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Особенности организации образовательного процесса, направленного на поддержку детской инициативы**

**Возможности дня по интересам детей**

**В модели года в основе комплексно-тематического планирования образовательной деятельности одна неделя каждого месяца предусматривает выбор темы воспитанниками.**

# Модель года

## В основе комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Месяц-неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	<u>По выбору детей</u>	Я и моя семья	Мой дом, мой город
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				