# муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район

Согласовано на педагогическом совете ДОО Протокол  $Noldsymbol{1}$  от 31.08.2023г.

Утверждаю:

Приказ № 137-О от 31.08.2023 г.

#### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район на 2023 – 2024гг.

Музыкальный руководитель: Терзьян Надежда Матевосовна

Туапсинский район, 2023г.

#### Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2023 – 2024 учебный год и разработан на основании ОП ДО и АОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вариативная «Музыкальная часть раздела деятельность» осуществляется парциальной использованием программы по музыкально-ритмической детей дошкольного возраста пластике ДЛЯ «Музыкальный серпантин» Н.М. Терзьян

В учебно-методический комплект включены парциальные программы музыкального воспитания:

- > Программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной
- Программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

В вариативной части используется техника «Body percussion» «Звучащие жесты» Карла Орфа.

**Цель:** Приобщение детей к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении.

#### Задачи:

- > Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.
- > Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников.
- ▶ Развивать у детей музыкальные способности, музыкально художественное творчество, творческую самостоятельность.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию.
- ▶ Воспитывать у детей интерес к музыкально художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус.
- > Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться, направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении и включает в себя следующие разделы:

- Организационно методическая работа
- Работа с воспитанниками ДОУ

- Работа с родителями
- Работа с воспитателями ДОУ
- Взаимосвязь со специалистами ДОУ
- Профессиональное совершенствование и конструктивно партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа» направлен на повышение личного профессионального уровня, введении документации, обновление и пополнение РППС. Раздел включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, разработка конспектов ОД (образовательная деятельность), с учетом ОП ДО и АОП ДО, оформление информационных стендов, участие в работе РМО, обновление инструментария пособий.

Раздел «Работа с воспитанниками ДОУ» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ОД, праздников и культурно — досуговой деятельности, коррекционно — развивающей и индивидуальной работы, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

**Раздел «Работа с родителями»** включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа воспитателями ДОУ» c входят: повышение педагогической компетенции вопросах музыкального В воспитания дошкольников (консультации, анализ результатов диагностики, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям в соответствии с годовым планом.

**В разделе** «**Взаимосвязь со специалистами**» составление плана работы совместно с учителем — логопедом, запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «Профессиональное совершенствование конструктивно – партнерское взаимодействие» участие в вебинарах, конкурсах, работа над педагогическим проектом и по самообразованию, партнерская работа с МУК «Джубгский КДК».

В плане развлечений на 2023 – 2024 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

#### Расписание образовательной деятельности Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Раздел «Музыкальная деятельность»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя «А»	9.00 – 9.20		9.00 – 9.20		
Старшая «А»		9.50 – 10.15		16.00 – 16.25	
Старшая «Б»		16.00 – 16.25		9.50 – 10.15	
Старшая «К.Н.			16.00 – 16.25		9.50 – 10.15
Подг. «К.Н.»		10.20 – 10.50			10.20 – 10.50
Подгот. «А»	9.40 – 10.10		10.20 – 10.50		
Подгот. «Б»	10.20 – 10.50		9.40 – 10.10		

# Циклограмма деятельности музыкального руководителя МБДОУ ДС №1 «Сказка» пгт Джубга МО Туапсинский район Терзьян Надежды Матевосовны на **2023-2024**г.

ДНИ		
недели	ВРЕМЯ	вид деятельности
	7.30 - 8.10	Индивидуальные консультации для родителей.
	8.10-8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление).
	8.30 - 9.00	Предварительная подготовительная работа к ОД.
	9.00 - 9.20	ОД в средней группе «А»
	9.40 - 10.10	ОД в подготовительной к школе группе «А»
<b>±</b>	10.20 - 10.50	ОД в подготовительной к школе группе «Б»
	10.50 - 11.00	Подготовка к индивидуальной, подгрупповой работе.
<b>P</b>	11.00 - 11.25	Индивидуальная, подгрупповая работа в старшей группе «Б»
	11.35 - 12.00	Индивидуальная, подгрупповая работа в старшей группе «А»
ПОНЕДЕЛЬНИК	12.00 – 13.45	Работа с документами <i>(составление сценариев праздников и развлечений)</i>
10	13.45 - 15.00	Работа с воспитателями подготовительных к школе
	15.00 - 15.35	групп.
	15.35 - 15.45	Самообразование, знакомство с методическими новинками.
	15.45 - 16.15	Подготовка к индивидуальной, подгрупповой работе.
		Индивидуальная, подгрупповая работа в старшей и
		подготовительной к школе гр. «КН»
		1

-			
		7.30 - 8.10	Индивидуальные консультации для родителей.
		8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление).
		8.30 - 9.00	Подготовка материала для родительских уголков:
			консультации, рекомендации, буклеты.
		9.00 - 9.40	Подбор репертуара, работа с музыкальным материалом.
		9.40 - 9.50	Предварительная подготовительная работа к ОД.
		9.50 - 10.15	ОД в старшей группе «А»
		10.20 - 10.50	ОД в подготовительной группе «КН»
	K	10.50 - 11.00	Подготовка к индивидуальной, подгрупповой работе.
	Ш	11.00 - 11.30	Индивидуальная, подгрупповая работа в подготовительной к
	PF		школе группе «Б»
	ВТОРНИК	11.40 - 12.10	Индивидуальная, подгрупповая работа в подготовительной к
	B		школе группе «А»
		12.10 - 13.45	Работа по самообразованию
		13.45 - 15.00	Работа с воспитателями старших групп.
		15.00 - 15.30	Обновление и пополнение музыкальной предметно-
			развивающей среды в музыкальном зале.
		15.30 - 15.50	Организация музыкальной среды в режиме дня.
		15.50-16.00	Предварительная подготовительная работа к ОД.
		16.00 - 16.25	ОД в старшей группе «Б»

	7.30 - 8.10	Индивидуальные консультации для родителей.
	8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление).
	8.30 - 8.50	Обновление и пополнение музыкальной предметно-
		развивающей среды в музыкальном зале.
	8.50 - 9.00	Предварительная подготовительная работа к ОД.
	9.00 - 9.20	ОД в средней группе «А»
	9.40 – 10.10	ОД в подготовительной к школе группе «Б
₹	10.20 - 10.50	ОД в подготовительной к школе группе «А»
Щ	10.50 - 11.00	Подготовка к индивидуальной, подгрупповой работе.
СРЕДА	11.00 - 11.25	Индивидуальная, подгрупповая работа в старшей группе «А»
	11.35 - 12.00	**
	12.00 - 13.45	Индивидуальная, подгрупповая работа в старшей группе «Б»**
		Подготовка пособий, атрибутов, костюмов к вечерам
	13.45 - 15.00	развлечений, праздникам, работа над сценариями,
	15.00 - 15.50	Работа с воспитателем средней группы.
	15.50 - 16.00	Работа с документами (планирование ОД).
	16.00 - 16.25	Предварительная подготовительная работа к ОД.
		ОД в старшей группе «КН»

	7.30 - 8.10	Индивидуальные консультации для родителей.
	8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика (музыкальное оформление).
	8.30 - 8.40	Подготовка к индивидуальной работе.
	8.40 - 9.00	Индивидуальная, подгрупповая работа в средней группе
	9.00 - 9.40	Подбор репертуара, работа с музыкальным материалом.
ΙΨ	9.40 - 9.50	Предварительная подготовительная работа к ОД.
ПЯТНИЦА	9.50 - 10.15	ОД в старшей группе «КН»
	10.20 - 10.50	ОД в подготовительной группе «КН»
<b>В</b> І	10.50 - 11.00	Подготовка к индивидуальной работе.
	11.00 - 11.30	Индивидуальная, подгрупповая работа в подготовительной к
		школе группе «А»**
	11.40 - 12.10	Индивидуальная, подгрупповая работа в подготовительной к
		школе группе «Б» **
	12.10 - 14.30	Изготовление атрибутов, декораций, костюмов.
I		

<sup>\*</sup>В перерывах между ОД смена музыкального и дидактического материала.

#### Организационно- методическая работа.

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный
		выполнения	
1	Реализация образовательной	В течении	Музыкальный
	области «Художественно –	года	руководитель
	эстетическое развитие.		
	Музыкальная деятельность» в		
	соответствии ФОП ДО		
2	Разработка конспектов ОД,	В течении	Музыкальный
	сценарий праздников и	года	руководитель
	развлечений, с учетом возраста		Воспитатели
	детей, в соответствии с ФОП ДО		
3	Мониторинг музыкальных	Сентябрь,	Музыкальный
	способностей детей по	Май	руководитель
	художественно – эстетическому		
	развитию «Музыкальная		
	деятельность»		
4	Оформление музыкального зала в	В течении	Музыкальный
	соответствии с тематикой	года	руководитель
	запланированных ОД и досугов.		Воспитатели
5	Пополнение библиотеки и	В течении	Музыкальный
	фонотеки музыкальной и	года	руководитель
	методической литературой.		Воспитатели
6	Пополнение РППС, методического	В течении	Музыкальный
	обеспечения музыкального зала в	года	руководитель
	соответствии с ФОП ДО		Воспитатели
7	Обновление инструментария	В течении	Музыкальный
	пособий, атрибутов, пошив	года	руководитель
	(ремонт) костюмов и т.д.		
8	Участие в педагогических	В течении	Музыкальный
	советах, семинарах, вебинарах,	года	руководитель
	опорных площадках.		
9	Оформление информационных	В течении	Музыкальный
	стендов, проведение мастер –	года	руководитель
	классов.		
10	Составление отчёта по критериям	В течении	Музыкальный
	и показателям качества и	года	руководитель
	результативности работы.		
11	Работа в творческой группе	В течении	Музыкальный
		года	руководитель

<sup>\*\*</sup>На той неделе, когда проводится развлечение, индивидуальная или подгрупповая работа в этой группе не проводится.

12	Участие с детским коллективом	В течении	Музыкальный
	в поселковых и районных	года	руководитель
	мероприятиях и праздниках.		

## Работа с воспитанниками ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
U \_	Содержине расста	выполнения	O'IDCTCTDCIIIIDIII
1	Проведение мониторинга по	Сентябрь,	Музыкальный
	музыкальному воспитанию.	Май	руководитель
2	Проведение ОД с детьми	Ежедневно	Музыкальный
	согласно реализуемым		руководитель
	воспитательно –		
	образовательным программам и		
	расписанию ОД.		
3	Организация культурно –	В течении года	Музыкальный
	досуговой деятельности в ДОУ.		руководитель
4	Коррекционно – развивающая	В течении года	Музыкальный
	работа с детьми согласно		руководитель
	результатам мониторинга.		
5	Индивидуальная и групповая	В течении года	Музыкальный
	работа с детьми в режимных		руководитель
	моментах.		
6	Проведение праздничных	В течении года	Музыкальный
	утренников и развлечений		руководитель
	согласно годовому плану		
	вечеров и развлечений.		
7	Создание условий для	В течении года	Музыкальный
	самостоятельной музыкальной		руководитель
	деятельности детей в группе.		
8	Реализация проекта	В течении года	Музыкальный
	«Музыкально –ритмическая и		руководитель
	танцевальная деятельность,		
	как средство развития		
	творческих способностей у		
	детей дошкольного возраста»	<u>*</u>	3.6
9	Реализация образовательного	Февраль – март	Музыкальный
	проекта		руководитель
	«Мама, папа, я - музыкальная		
1.0	семья»	D	14
10	Саморазвитие и	В течении года	Музыкальный
	самообразование		руководитель
	«Развитие творческих		

способностей у детей	
дошкольного возраста с	
использованием методики	
«Боди - Перкуссия»	

План мероприятий с детьми. (праздники, развлечения, ОД(комплексная и тематическая))

Месяц		Наименование мероприятия	Группа	
Сентябрь	1 неделя	«День знаний»		
	2 неделя	Флеш-моб: «Тебя, мой край любимый,	Bce	
		поздравляю!»	группы	
	3 неделя	«Путешествие в осенний лес»(комплексная ОД)		
Октябрь	1 неделя	День Музыки «Угадай мелодию!»	Подг.гр.	
		(музыкально – игровая викторина)		
	2 неделя	«День отца»		
	3 неделя	«Наша Родина Кубань. Хлеб всему голова.»	Bce	
		(темат-ий вечер)	группы	
	4 неделя	«Осенний праздник» (праздник)		
Ноябрь	3 неделя	«Город мастеров»(14) (с родителями)	Подг.гр.	
		«День рождения Дедушки Мороза»	Ст . гр. и	
			гр. К.Н.	
	4 неделя	«День ребёнка» (тематическая ОД)	Подг. гр.	
		«День матери»	Bce	
		-	группы	
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, гостья Зима!»(комплексная ОД)	Bce	
	3 – 4	«Новогодний утренник»	группы	
	неделя			
Январь	2 неделя	Рождественское представление «Зимние	Bce	
		колядки» (прощание с новогодней ёлочкой)	группы	
	3 неделя	«Праздник Дорожной Азбуки» «Кот, петух и	Ср.гр.	
		лиса» (кук. m.)		
	4 неделя	«Путешествие по странам и континентам»	Bce	
		(тематическая ОД)	группы	
Февраль	3 неделя	«Поздравляем наших пап»(праздник)	Ср. гр.	
		«Защитники Отечества»(праздник)	Ст., подг. и	
			гр. К.Н.	
Март	1 неделя	«Лучше всех на Земле – мама» (праздник)		
•			Bce	
	2 неделя	«Широкая Масленица»(развлечение)	группы	
	2 подоли	(Passive terme)		
Апрель	1 неделя	«День смеха»		
	2 неделя	«День космонавтики»(развлечение)		
	4 неделя	«Танцуй как я, танцуй лучше меня»	Bce	
	. 115,401111	(конкурсная игровая программа)	группы	
Май	1 неделя			
«Дню Победы» (праздник)				
		F 1	l	

4 неделя	«До свиданья, детский сад!» (выпускной)	Подг. гр.
		и гр. К.Н

**Взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОУ**Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
		выполнения	
1	Проведение бесед с	Сентябрь	Музыкальный
	воспитателями по оснащению	_	руководитель
	центра «Музыкальная		
	деятельность» в группах.		
2	Привлечение воспитателей к	В течении года	Музыкальный
	исполнению ролей в праздниках		руководитель
	и развлечениях.		
3	Работа по подбору	В течении года	Музыкальный
	музыкального сопровождения к		руководитель,
	комплексу утренних гимнастик		Воспитатели
4	Рекомендации воспитателям по	В течении года	Музыкальный
	закреплению с воспитанниками		руководитель,
	музыкально-ритмических		Воспитатели
	движений в свободное от занятий		
	время.		
5	Подготовка к праздникам и	В течении года	Музыкальный
	развлечениям (обсуждение		руководитель,
	сценариев, выбор артистов,		Воспитатели
	организационные моменты)		
6	Репетиции с воспитателями к	В течении года	Музыкальный
	развлечениям.		руководитель,
			Воспитатели
7	Подбор материала по лексическим	В течении года	Музыкальный
	темам с логопедом.		руководитель,
			Учитель-логопед

## Работа с воспитателями ДОУ.

	Вид		
	деятельности	TEMA	Группа
	Консультация	«Оснащение музыкального уголка в группе»	Все группы
		«Праздник в детском саду»	
		«Новые методические требования организации	
		и проведения праздников в ДОУ»	
		«Обязанности педагогов к подготовке и	
<b>P</b>		проведению праздников»	
<b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>		«Построение и проведение праздничных	Мл. гр.
<b>T</b>		утренников для детей раннего и младшего	
CEHTABPЬ	T.	дошкольного возраста»	D
C	Памятка	«Воспитателю при подготовки проведении все гу утренника»	
	Анкетирование	«Система музыкального воспитания в ДОУ»	Все группы
	Практикум	«Знакомство с музыкальным репертуаром на первый квартал»	По группам
		«Освоение музыкального репертуара»	
	<u> </u>		
	Круглый стол	«Требования к содержанию музыкальных	Все группы
		уголков. Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей и	
		музыкальной деятельностью детей и организация предметно- развивающей среды в	
		ДОУ»	
<b>P</b>	Рекомендация	«По планированию самостоятельной	
БР		музыкальной деятельности воспитанников в	
ТЯ	V avvaver married	группах дошкольного возраста»	Dag marmary
OKTЯБРЬ	Консультация	«Создание условий для развития музыкальных способностей детей в группах»	Все группы
	Беседа	«Подготовка детей и воспитателей к	Все группы
	Беседи	музыкальным занятиям»	Бес труппы
		Подготовка к осенним праздникам	Все группы
		(обсуждение сценариев, выбор артистов,	13
		организационные моменты)	
	Консультация	«Музыка в повседневной жизни детского	Все группы
	Консультация	сада»	Вес труппы
	Памятка	«Воспитателю при проведении повседневной	
НОЯБРЬ	Памліка	музыкальной деятельности»	
K	Круглый стол	«Использование народных игр и самодельных	
НС		музыкальных инструментов в развлечениях и	
		праздниках»	
	Практикум	«Сказка об упрямом медведе» (с муз. инстр.)	Все группы
«Изготовление музыкалі		«Изготовление музыкальных инструментов»	
(мастерская для педагогов и родителей)			
		«Домик для звуков»	

1		«Работа над выразительным чтением стихов	Все группы	
		детьми и взрослыми на праздниках»		
	Круглый стол	«Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста» «Роль воспитателя на музыкальном занятии»	Все группы	
ДЕКАБРЬ	Памятка	«Воспитатель на музыкальных занятиях	Мл.гр.	
	Консультация	«Театрализация в детском саду» «Театрализованные игры-занятия в ДОУ»		
	Рекомендации	«Пополнение музыкальных и театральных зон в группах»	Все группы	
ДЕ		«Привлечение родителей к организации театральных и музыкальных зон»	Все группы	
	Практикум	«Изготовление атрибутов, костюмов, масок в театральный уголок»	Все группы	
	Индивидуальная работа	«Знакомство и освоение музык-го репертуара на второй квартал»	Все группы	
	Консультация	«Об охране детского голоса 4-5 лет при обучении пению»	Ср.гр.	
		«Чтобы научиться петь, надо петь!»	Все группы	
PF		«Пение и выбор песен для детей»	1	
BA		«Развитие речи средствами музыки»	1	
ЯНВАРЬ	Мастер – класс	«Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах»	Все группы	
	Индивидуальная работа	«Использование музыки и МРИ в течении дня и в различной деятельности детей»	Все группы	
	Консультация с	«Звукоритмопластика-инновационный метод	Все группы	
	элементами практики	развития и коррекции речи детей».	1 3	
	Консультация	«Значение ритмопластических движений во всестороннем развитии дошкольников»		
9	Беседа	«Развитие музыкально – ритмических		
ФЕВРАЛЬ		движений у детей дошкольного возраста		
<b>3P</b> /		для сохранения психического и физического		
Œ	D	здоровья дошкольников»	D	
Ď	Рекомендации	«Организация и проведение дней рождения Все групп		
		детей в группе» «Привлечение родителей к участию в	-	
		детских праздниках и развлечениях»		
	Анкетирование	«Музыкальные потребности детей»	Все группы	
	Консультации	«Использование информационно –	Все группы	
		коммуникативных технологий в		
r		образовательном процессе»		
MAPT		«Готовимся к театрализованному	]	
MA		представлению»		
	Беседа	«Развитие творческих способностей старших	Все группы	
	Рекомендация	дошкольников через игры-даматизации».		
1		«Фольклор, как развитие творческих	1	

		способностей детей».	
		«Освоение движений танцев»	По группам
	Индивидуальная работа «Знакомство и освоение музык-го репертуара		Все группы
	на третий квартал»		Веструппы
		ine iperim koupitain	
	Круглый стол	«Использование здоровьесберегающих	Все группы
	с элементами практики	технологий в работе музыкального	
		руководителя»	
	Консультации	«Детская музыкальная одарённость»	Все группы
		«Музыкотерапия в ДОУ и дома»	
P	Памятка	«Классическая музыка для регуляции	
$\mathbf{E}^{\mathbf{H}}$		психоэмоционального состояния»	
АПРЕЛЬ		«Список музыкальных произведений,	
AI		рекомендуемых для проведения	
		музыкотерапии»	
	Рекомендация	«По использованию средств музыкального Все гр	
		искусства в оздоровлении организма»	
	Практикум	«Знакомство и освоение театрализованных	По группам
		игр и упражнений	
	Мастер – класс	«Развитие музыкальных способностей у детей	Все группы
	с элементами практики	дошкольного возраста средствами музыкально	
		– дидактических игр и упражнений»	
	Практикум	«Музыкально – дидактические игры»	
	Консультации	«Влияние музыкально – дидактических игр на	
Æ		развитие детей»	
МАЙ		«Возможности использование музыки в	
Σ	D.	режимных моментах»	
	Рекомендация	«Использование музыки в режимных	
		моментах»	
1	Unamerati aman	Whome we concern a way way or many way w	
	Круглый стол	«Использование музыки в режимных	
	17	моментах»	
	Круглый стол Памятка	моментах» «Примерный перечень музыкальных	
	17	моментах»	
	17	моментах» «Примерный перечень музыкальных	Все группы
HP	Памятка	моментах» «Примерный перечень музыкальных произведений» (режимные моменты)	Все группы
июнь	Памятка	моментах» «Примерный перечень музыкальных произведений» (режимные моменты)	Все группы

#### Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

	Вид деятельности	TEMA	Группа
родительских собраниях родительских собраниях которая ведётся в детском саду» (беседа о той работе, которая ведётся в детском саду по музыкальному воспитанию с детьми,		которая ведётся в детском саду по	Все группы
	«Создание условий для самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности детей дома»		Ст. и Подг. группы
Pb	Консультации (буклеты)	«Музыкальное воспитание в детском саду»	2 Мл. и ср. группы
<b>TAB</b>		«Как определить талант ребёнка?»	Подг.
CEHTABPA	Индивидуальные консультации	«Почему необходимо учить детей музыке?» «Особенности формирования музыкальности у ребенка»	Все группы
	Анкетирование	«Система музыкального воспитания в ДОУ»	Стар. гр.
	Папка передвижка	«Возрастные уровни музыкального развития детей» «Каждый ребёнок – маленький лучик» (стих)	Все группы
		«О музыкальных способностях детей»	Ср. гр.
		«Значение музыки в воспитании детей»	Стар. гр.
		«Как раскрыть талант у ребёнка»	Подг. гр. и гр. К.Н.

	Индивидуальные	«Мастерим костюмы к осенним праздника»	Ср., Ст. и
	консультации		Подг. гр.
	Папки передвижки	«Музыкальное воспитание в детском саду»	1 Мл. гр.
«Музыкальные инструменты в вашем до		«Музыкальные инструменты в вашем доме»	2 Мл.
	«Поём вместе с мамой» «Музыкальные загадки и игры»		группы
ع ا			Cp.
<b>PP</b>	«Музыкальные инструменты своими руками» «Озвучивание сказок» «Рисуем картину звуками»		
<b>T3</b>	«Озвучивание сказок»		Ст. группы
K	«Рисуем картину звуками»		
	«Интересные сведения о музыке»		Подг. гр. и
	«Музыка в общении с ребёнком» «Озвучивание картины» «Приглашение на осенний праздник» «Правила поведения родителей на детском		гр. К.Н.
			Все группы
		празднике»	

	Папки передвижки	«Музыка – самым маленьким»	1 Мл.
		«Музыку и песню – в каждый дом»	группы
		«И смех, и слёзы, и любовь»	2 мл. гр.
<b>P</b>		«Учим ребёнка слушать музыку»	Ср. группы
191		«Любит ли ваш малыш петь?»	
НОЯБРЬ		«Ребёнок не любит утренники»	Ст. группы
H		«В мире волшебных звуков»	Подг. гр. и
	«Роль родителей в организации утренников»		гр. К.Н.
		«Приглашение на праздник День матери»	Подг. гр.
	Рекомендации (буклеты)	«Музыка в семье»	Подг. гр.
	Советы и рекомендации	«Украсим елку сами»	Ст. группы
		«Костюмы детей к празднику»	Все группы
	Папка передвижка	«Скоро Новый год»	1 мл. группы
P		-	2 мл. гр.
ЦЕКАБРЬ		«Надо ли детям верить в Деда Мороза»	Ср. группы
EK.		«Новый год встречаем дома»	Ст. группы
Ħ		«Новогодние чудеса, или как укрепить веру в	Подг. гр. и
		Деда Мороза»	гр. К.Н.
		«Роль родителей в организации утренников» «Приглашение на Новогодний праздник»	Все группы
		«Одежда ребёнка ра празднике»	Вес труппы
	TC.		
	Консультации (буклеты)	«Развиваем у детей чувство ритма и музыкальную память»	Ст. группы
	Фотовыставка	«Новогодние и Рождественские праздники»	Ср., ст.,подг.
		гр. и гр. К.	
	Папка передвижка	«Поём малышом»	1 мл.
\Pb		«Не упустите момент»	группы
ЯНВА		«Значение ритмики»	2 мл. гр.
Ж		«Как развивать музыкальный слух» «Рисуем музыку»	Ср. гр.
		«Волшебные вибрации»	Ст. гр.
		«Влияние музыки на психику ребунка»	Подг. гр. и
		«Музыкальная аптека»	гр. К.Н.
		«Рекомендации для родителей» (6)	
	Папки передвижки	«Музыка и подготовка ко сну»	1 Мл. гр.
P		«Поющие дети – здоровее и уравновешеннее»	2 мл. гр.
AII		«Упражнения для тренировки» (Бульканье)	
ФЕВРАЛЬ		«Музыка на кухне»	Ср. группы
<b>DE</b>		«Воздействие музыки на духовный мир	Ст.
человека» «Список музыкальных рецептов»		l	
Ď			группы

		«Здоровье и музыкальное развитие ребёнка»	
		«Развитие музыкальных способностей»	Подг. гр.
		«Приглашение на праздник, посвящённый 23 февраля»	Ср., ст.,подг. гр. и гр. К.Н.
	Папки передвижки	«Каждый ребёнок – музыкант»	1 мл. гр.
	поредвижки	«Музицирование – это возможно?»	2 мл. гр.
		«Рекомендации для родителей» (музыка рождается в тишине)	Ср. группы
L		«Значение песенного репертуара на развитие речи детей» «Памятка для родителей» (приобщение	Гр. К.Н.
MAPT		ребёнка к музыке)	
Z		«Роль классической музыки в становлении личности ребёнка»	Ст. группы
		«Развиваем музыкальную культуру детей»	Подг. гр.
		«Приглашение на праздник, посвящённый 8 марта»	2 мл., ср., ст., подг. гр. и гр. К.Н.
	Фотовыставка	«Дети и музыка»	Все группы
	Консультации (буклеты)	«Влияние музыки на развитие ребёнка»	Ст. группы
	Папки передвижки	«Фланелеграфный театр»	Мл. группы
م ا	_	«Потешки для малышей»	
		«В театр с мамой и папой»	Ср. гр.
АПРЕЛЬ		«Учитесь слушать музыку!»	
A		«Домашний театр»	Ст. гр и гр. К.Н.
		«Влияние музыки на развитие ребёнка»	Подг. гр. и
		«Советы родителям» (10)	гр. К.Н.
	Консультации (буклеты)	«Музыка и её влияние на развитие детей»	Ст. группы
	Папки передвижки	«Советы родителям» (Не упустите время)	1 мл. гр.
		«Это интересно»	7
Ä		«Общение ребёнка с музыкой»	2 мл. гр.
МАЙ		«Домашние праздники для детей»	Ср. группы
		«В сказочной Ми-фа-солии»	Ст. группы
		«10 причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой»	Подг. гр. и гр. К.Н.
	Фотовыставка	«Мы – музыканты!»	Все группы

## Профессиональное совершенствование и конструктивно – партнерское взаимодействие

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный
		выполнения	
1	Участие в вебинарах,	В течении года	Музыкальный
	конкурсах, акциях и т.д.		руководитель
2	Участие в пед. советах и	В течении года	Музыкальный
	семинарах		руководитель
3	Проектная деятельность на	В течении года	Музыкальный
	тему: «Музыкально –		руководитель
	ритмическая и танцевальная		
	деятельность, как средство		
	развития творческих		
	способностей у детей		
	дошкольного возраста»		
4	Образовательный проект с	Февраль – март	Музыкальный
	родителями «Мама, папа, я -		руководитель
	музыкальная семья»		
5	Самообразование и	В течении года	Музыкальный
	саморазвития на тему:		руководитель
	«Развитие творческих		
	способностей у детей		
	дошкольного возраста с		
	использованием методики		
	«Боди - Перкуссия»		
6	Участие в районных	В течении года	Музыкальный
	методических объединениях		руководитель
7	Партнерская работа с МУК	В течении года	Музыкальный
	«Джубгский КДК».		руководитель