

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга
протокол от «11» апреля 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ДС № 1 «Сказка»
пгт. Джубга
приказ от «11» апреля 2025 г. № 091-О

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район
за 2024 год

Туапсинский район, пгт. Джубга

Содержание:

	Введение.....	стр. 3
1.	Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2.	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка образовательной деятельности	стр. 4
2.2.	Оценка системы управления организацией.....	стр. 7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 8
2.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	стр. 9
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 11
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 13
2.7.	Оценка материально-технической базы	стр. 13
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 14
3.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район за 2022 календарный год	стр. 15

Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район (далее - Организация) приведены результаты проведения самообследования деятельности за период, предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15.02.2017 г. № 136), приказа Организации № 090-О от 03.03.2025 г. «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации. Определение эффективности и качества образовательной деятельности Организации за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга
Руководитель	Волкова Светлана Владимировна
Адрес организации	352844, Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Джубга, ул. Новороссийское шоссе, д. 1Б
Телефон, факс	8/86167/94-3-09, 8/86167/94-7-37

Адрес электронной почты	doulskazka@mail.ru
Адрес официального сайта	
Режим работы Организации	в режиме полного дня (10,5 часового пребывания), с 7.30 ч. до 18.00 ч., 5 - дневная рабочая неделя
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский муниципальный округ Краснодарского края
Лицензия	от 09.10.2015 г. № 07173 серия 23Л01 № 0004047

Организация расположена в жилом районе поселка городского типа. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь территории – 9210 кв.м. Общая площадь здания 2603 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2081 кв. м.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах – 10,5 часов, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующего Организации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Организацией проведены мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 (далее – ФАОП ДО). Приказом заведующего Организацией от 13.01.2023 г. № 079-О «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга» создана рабочая группа в составе: заведующего, воспитателя, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя. Результаты:

1) утвердили образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО) в соответствии с ФОП ДО и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - АОП ДО) в соответствии с ФАОП ДО в МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга, и ввели их в действие с 01.09.2023;

2) скорректировали план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

3) провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году в Организации функционировало — 10 возрастных групп (по состоянию на 31.08.2024 г.), 9 возрастных групп (по состоянию на 31.12.2024 г.). Комплектование на 2024-2025 уч.г.:

№	Группы	Количество групп	Количество воспитанников в каждой группе
1	Общеразвивающая раннего возраста		
	1. от 1,6 до 3 лет	1	21
	2. от 1,6 до 3 лет	1	20
2	Общеразвивающая дошкольная		
	1. от 3 до 4 лет	1	26
	2. от 4 до 5 лет	1	22

	3. от 4 до 5 лет	1	22
	4. от 5 до 6 лет	1	22
	5. от 6 до 7 лет	1	24
3	Компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи		
	1. от 5 до 6 лет	1	10
	2. от 6 до 7 лет	1	10
	Итого групп, детей	9	177

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 11.10.2024 г. № 1092 «О временном переводе воспитанников» с 16.10.2024 по 12.01.2025 г. в Организацию переведены временно, на период капитального ремонта, 7 воспитанников из МБДОУ ДС № 14 «Ручеек» с. Тенгинка.

В детском саду организованы и действуют:

– Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования без взимания платы (далее – КЦ);

– Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Для качественной организации образовательной работы для родителей (законных представителей) детей специалистами Организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в рамках КЦ и ППк.

Организацией успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью ОП ДО, АОП ДО и призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

В Организации созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи. Разработана образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), имеется отдельное оснащенное развивающим оборудованием помещение групповой.

В 2024 г. педагоги детского сада активно продолжили работу в рамках инновационной деятельности в соответствии с заключенными договорами по реализации сетевых инновационных проектов:

1) сетевой проект «Картинная галерея в детском саду» в сетевой инновационной площадке АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;

2) «Современные игровые технологии и методики, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» в Инновационной проектной площадке Международной педагогической академии (МПАДО). Присвоен статус инновационной площадки.

Эффективность деятельности МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга подтверждают результаты рейтинга муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования Туапсинский район, деятельность Организации оценена:

За 2020 г. - 47,5 баллов (средний балл по району – 35,9);

За 2021 г. - 50 баллов (средний балл по району – 39,9);

За 2022 г. - 55 баллов (средний балл по району – 40);

За 2023 г. – 56,5 баллов (средний балл по району – 42,5);

За 2024 г. – 56 баллов (средний балл по району – 44,7)

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в Организации созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в Организации, по детскому саду снизился общий показатель заболеваемости. Ведется работа по индивидуализации детского развития. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками по индивидуальным образовательным маршрутам.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития Организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. В системе управления Организацией успешно реализуется элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей эффективности работы Организации является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинг: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка проводится педагогами в

рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на их основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание ОП ДО и АОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Концепция развития Организации является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

При составлении годового плана учреждения учитываются ФГОС ДО, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Расписание организованной образовательной деятельности обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое физическое). В Организации соблюдены предельно – допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду. В соответствии со спецификой дошкольного возраста в Организации отсутствует жесткая предметность и жесткие требования к освоению программы. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Во главу угла педагогический коллектив образовательного учреждения ставит индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Модель организации образовательной деятельности включает в себя:

–совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непрерывная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочее;

–самостоятельную деятельность детей, через развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

В Организации функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается ежегодный план воспитательно-образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами (педсовет, семинары, круглые столы, консультации, мастер-классы, обмен и распространение ППО и др.). Имеется план проведения педсоветов и протоколы, оформленные в соответствии с современными требованиями ведения делопроизводства.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Организации осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Информационная доступность родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется и через официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <http://dou-1tuapse.ru>, а так же социальные сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм. Систематически в дистанционном режиме родителям (законным представителям) предоставляется информация, консультации об интересных событиях в детском саду.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Организации обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в Организации осуществляют 12 педагогов, из них:

высшее образование	6 педагогов
средне-специальное	5 педагогов
соответствие занимаемой должности	0
первая квалификационная категория	2 педагогов
высшая квалификационная категория	9 педагогов
молодых специалистов работающих до 1 года	0



Работа по повышению квалификации кадров ведется своевременно. Плановая нагрузка на 1 педагогического работника – 14 детей, фактически получивших услугу - 16,09 детей на 1 педагога (по «дорожной карте» - 13 детей на 1 педагога).

Организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Своим накопленным опытом педагоги делятся на страницах печатных изданий: «Современное образование» г. Краснодар, «Сфера образования». «Педагогика и методика», интернет-страницах, на сайте

Организации <http://dou-1tuapse.ru>, принимают активное участие в методических объединениях, в краевых семинарах по обобщению педагогического опыта, а также принимают участие в работе мастер-классов, онлайн-семинарах в открытом образовательном проекте «Международная школа практической педагогики», онлайн-конференции ВПК «Диалог», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», Инновационной проектной площадке Международной педагогической академии (МПАДО).

Результатами деятельности педагогических работников являются дипломы, грамоты, от начальника управления образования администрации МО Туапсинский район, отдела культуры администрации МО Туапсинский район, администрации Джубгского городского поселения коллективу и воспитанникам МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга. В 2024 г. Организация продолжила работу в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с виртуальным педагогическим клубом «Диалог» с целью обмена опытом, практикам, актуальной информацией в области дошкольного образования. Педагогика были спикерами в онлайн-конференциях организованные клубом в соответствии с планом клуба «Диалог».

В 2024 г. заведующий и воспитатель приняли участие в международной научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития» организованной БУ «Сургутский государственный педагогический университет», НАО «Северо-кавказский университет им. М. Козыбаева», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». На конференции представили опыт работы современной технологии моделирования и применение практики поддержки детской субъектности. В декабре 2024 г. заведующий являлась членом жюри конкурса методических разработок по дисциплине «Теория и методика развития речи детей» Сургутского государственного педагогического университета.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной программ Организация обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Музыкальный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками). Имеется пианино, музыкальная акустическая колонка, микрофоны, микшер, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов. Спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарем для проведения физкультурных занятий. Территория вокруг здания детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на прогулочных участках имеются огороды и клумбы. Оборудованы помещения:

- 11 групповых помещений, 11 спален;
- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- спортивно-игровой центр;
- кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога;
- медицинский блок (медицинский, процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- методический кабинет;
- административные кабинеты:
заведующего;
заведующего хозяйством и делопроизводителя.

В Организации обеспечен доступ в сеть Интернет. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой экстренного голосового оповещения и управления эвакуацией при ЧС, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеокамерами, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности инвалидов, декларация пожарной

безопасности, отчет по оценке пожарного риска. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками Организации проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

За счет средств Госстандарта приобретены игровые пособия, детская мебель, канцелярские принадлежности.

За счет средств муниципального бюджета: картофелечистка, стиральная машина, посуда, постельное белье, подушки, полотенца.

За счет внебюджетных средств приобретены: дезинфицирующие, моющие и чистящие средства.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках, способствует возникновению и развитию познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понять и оценить их чувства и поступки.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах.

В группах и кабинетах имеются развивающие игры Воскобовича, Никитина обеспечивающие умственное развитие детей. Имеется игровой набор

«Дары Фребеля», который используется по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям).

Дидактический материал способствует развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка.

На всех возрастных этапах среда Организации трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с тематическим планированием и детской инициативой.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения развивающей предметно-пространственной среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом, в Организации идет постепенное обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В Организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: выступали с танцевальными номерами на праздничных мероприятиях организованными МКУК Джубгским КДК, участвовали в муниципальных и краевых конкурсах.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
	в режиме полного дня (8–12 часов)		177
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	8–12-часового пребывания		177 (100%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
	8–12-часового пребывания		177 (100%)
	12–14-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.6.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
	по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (10,53%)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		177(100%)
	присмотру и уходу		177 (100%)
1.7.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
1.8.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
	с высшим образованием		6
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
	средним профессиональным образованием		5

	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
	с высшей		9 (80 %)
	первой		2 (20%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
	до 5 лет		0 (0%)
	больше 30 лет		1 (8,33%)
1.11.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		0 (0 %)
	от 55 лет		4 (33%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	15/1
1.15.	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физической культуре		нет
	учителя-логопеда		да
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6

2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	417,7
2.3.	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга соответствует требованиям законодательства. Проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Структура и механизм управления Организации определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2024 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 94%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Организации составил 99,72%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Организацией.

Педагоги Организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Своевременное повышение квалификации педагогов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Учебно-методическое обеспечение в Организации соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

В Организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению Организации детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для открытия библиотеки.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности МБДОУ ДС № 1 «Сказка» пгт. Джубга и улучшения качества образования и воспитания.